



# Formations

## 2024-2025

**FORSYFa**

FORMATION SYSTÈME FAMILLE





# sommaire

## **LES ACTIVITÉS DE L'IESCO** **4**

---

- Conférence
- Les mardis de Forsyfa
- Cinésystémie
- Les focus de Forsyfa
- 32<sup>e</sup> journée systémique du Grand-Ouest

## **FORSYFA** **8**

---

- Son histoire
- Son objectif
- Un processus de formation spécifique
- Son éthique
- Son équipe pédagogique

## **SÉMAPHORE** **9**

---

## **FORSYFA EN QUELQUES CHIFFRES** **10**

---

## **L'ÉQUIPE DE FORSYFA** **12**

---

## **FORMATION À L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE** **16**

---

- Sensibilisation à l'approche systémique
- Formation à l'approche systémique : 1<sup>er</sup> cycle
- Formation à l'intervention systémique : 2<sup>e</sup> cycle

## **POSTFORMATION** **18**

---

- Approfondissement de la pratique systémique
- Formation à la thérapie familiale systémique

## **APPROCHE SYSTÉMIQUE, PNL ET ISOC** **20**

---

- Sensibilisation à la PNL systémique
- PNL systémique dans la relation d'accompagnement
- Interventions systémiques orientées compétences (ISOC)

|   |           |
|---|-----------|
| <b>GÉNOGRAMME ET APPROCHE<br/>TRANSGÉNÉRATIONNELLE</b>  | <b>22</b> |
| <hr/>   |           |
| - Présentation du génogramme<br>- Génogramme : histoire familiale – trajectoire de vie<br>- Génogramme : outil d'intervention   |           |
| <b>MÉDIATION FAMILIALE</b>  | <b>24</b> |
| <hr/>   |           |
| - Méthodologie de la médiation dans le cadre de la protection de l'enfance<br>- Autres formations INTRA   |           |
| <b>MANAGEMENT ET SYSTÉMIE</b>   | <b>25</b> |
| <hr/>   |           |
| - Approche systémique de la fonction de coordinateur<br>- Management systémique   |           |
| <b>PRATIQUES PROFESSIONNELLES<br/>SYSTÉMIQUES</b>   | <b>26</b> |
| <hr/>   |           |
| - Animer un groupe de parole<br>- Co-référence, binôme, co-animation...vers la co-intervention<br>- Les émotions au service de l'intervention<br>- L'entretien systémique individuel<br>- L'humour comme outil d'intervention<br>- La séparation : une étape clé de l'intervention<br>- Méthodologie systémique de l'entretien<br>- Outils analogiques et créativité de l'intervenant |           |
| <b>LES STAGES SPÉCIALISÉS</b>   | <b>30</b> |
| <hr/>   |           |
| - Accompagner la parentalité<br>- Accompagner la personne âgée et sa famille<br>- Accompagner les problématiques de dépendance et co-dépendance<br>- Approche systémique du couple<br>- Approche systémique de l'enfance et de l'adolescence<br>- Argent et approche systémique<br>- Trajectoire de vie et choix professionnel<br>- Violences conjugales et intrafamiliales           |           |
| <b>FORMATIONS INTRA-INSTITUTIONNELLES</b>   | <b>34</b> |
| <hr/>   |           |
| - Approfondissement théorique et méthodologique de la pratique<br>- Conduites de changement<br>- Supervision<br>- Conférence<br>- Autres formations en INTRA  |           |
| <b>INFORMATIONS PRATIQUES</b>   | <b>38</b> |
| <hr/>   |           |



## CONFÉRENCE

ven  
22 NOV  
2024

14h à  
17h

ACCUEIL  
de 13h15 à  
13h45

30€  
(35€ après  
le 11/11/24)

Fin des  
inscriptions  
le 18/11/24



### PAIR-AIDANCE AVEC "NOUS"

Nous proposons de définir ce « nous » comme représentant les professionnels de la relation d'accompagnement : soignants, travailleurs sociaux, professionnels de l'animation ... et la « Pair-aidance » comme étant une nouvelle forme d'aide reposant sur une entraide entre personnes souffrant ou ayant souffert d'une même maladie somatique, psychique, ou atteintes d'un même handicap.

Le développement des pratiques de pair-aidance et de ses acteurs vient déséquilibrer les prises en charge en créant de nouvelles formes et en suscitant d'autres questions. La rencontre des pair-aidants et des professionnels fait émerger des pratiques innovantes de travail ensemble. Ce déséquilibre que les systémiciens appellent crise est fécond, puisqu'il permet la création de nouveaux équilibres que nous espérons plus adaptés que les précédents. Cette crise est l'opportunité d'inventer et de coconstruire ensemble différentes modalités de travail. Et sans déséquilibre, pas de jolie danse.

C'est à cela que nous vous invitons à réfléchir avec nous : comment les personnes accompagnées, leur entourage, les pair-aidants et les professionnels vont apprendre à clarifier leur contexte et leurs relations pour mieux danser ensemble ?

#### L'ÉQUIPE DU CREHPsy

Le Centre Ressource Handicap Psychique des Pays de la Loire (CReHPsy) a pour objectif de promouvoir les organisations, les programmes, les outils qui contribuent à soutenir le rétablissement des personnes en situation de handicap psychique et d'améliorer leur parcours de vie.

#### & L'ÉQUIPE DE FORSYFA

• ADELIS - 9 Bd Vincent Gâche - 44200 NANTES

En voiture : direction Beaulieu - île de Nantes

En bus : Ligne C5, arrêt "Fonderies"

En tramway : Ligne 2-3, arrêt "Vincent Gâche"  
puis 10 min à pied

Inscription obligatoire en ligne sur  
[www.forsyfa.com/conference](http://www.forsyfa.com/conference)



## LES MARDIS DE FORSYFA

3 DATES, 3 LIEUX, DE 20H À 22H

*Ces soirées, ouvertes à tous les professionnels, sont l'occasion pour des praticiens systémiques de présenter une recherche ou une réflexion en cours. Elles sont gratuites.*

Mar  
01 OCT  
2024  
Nantes



### LE L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE PREND CORPS

L'approche systémique aborde les phénomènes humains sous l'angle des relations. Ces relations, nous les pensons, nous les ressentons et nous les agissons (ou sommes traversés par elles).

Ainsi, pour faire évoluer les relations, ces 3 dimensions se trouvent engagées : Réfléchir/penser ressentir/éprouver - sentir/agir

Mar  
01 AVR  
2025  
Rennes



Les professionnels sont bien formés à faire fonctionner leur tête et la dimension émotionnelle leur est de moins en moins un tabou. Mais, que fait-on du corps ?

Lors de cette soirée, nous proposons d'explorer ensemble de façon expérientielle comment le corps s'engage pour devenir un puissant levier de changement dans l' intervention systémique.

Mar  
27 MAI  
2025  
La Rochelle



### DOMINIQUE ROYAUX ET NADÈGE FROGER

Intervenants systémiques, thérapeutes familiaux, formateurs et superviseurs à FORSYFA.

- RENNES : Maison des Associations  
6 Cours des Alliés
- LA ROCHELLE / LAGORD : Résidence Habitat Jeunes  
22 rue René Dumont
- NANTES : Adelis  
9 Bd Vincent Gâche

Inscription obligatoire en ligne sur HelloAsso  
[www.helloasso.com/associations/forsyfa-iesco](http://www.helloasso.com/associations/forsyfa-iesco)



**MER**  
**23 avril**  
**2025**  
REZÉ

**20h à**  
**23h**

**4€**



---

## CINÉSYSTÉMIE

### SOIRÉE CINÉ-DÉBAT

*Cette soirée est organisée en partenariat avec le cinéma St-Paul. Cette proposition est ouverte à tous publics et pas seulement, aux professionnels formés à l'approche systémique. Cela favorisera l'ouverture à d'autres points de vue, observations et ressentis.*

Des paroles à l'image, il n'y a qu'un pas ! Par notre culture, notre mode d'entrée dans un savoir reste bien souvent par une lecture théorique, exposée dans des livres de fond. Et si nous procédions autrement ? Nous vous proposons de regarder ensemble un film puis d'échanger ensemble : comment l'approche systémique éclaire ce que nous venons de regarder ? *Choix du film annoncé en janvier 2025.*

• REZÉ : Cinéma Saint-Paul  
38 rue Julien Douillard

Inscription sur place ou  
en ligne sur [cinemastpaul.fr](http://cinemastpaul.fr)



**lun**  
**24 fév**  
**2025**  
**20h à**  
**22h**



*Dans  
la limite  
des places  
disponibles*

---

## LES FOCUS DE FORSYFA

### SOIRÉES EN VISIO-CONFÉRENCE

*Le projet de ces soirées est de mettre le Focus sur un outil, une pratique systémique en le présentant concrètement. Ces soirées sont ouvertes à tous et gratuites sur inscription.*

## LA MÉTAPHORE DU "PETIT ENFANT INTÉRIEUR"

« L'enfant intérieur » est une métaphore qui émerge de la rencontre de personnes avec un intervenant systémique. Elle met en forme ce qui résonne d'une histoire d'enfant dans une histoire d'adulte, ce qui résonne entre une place occupée au sein d'un système et une autre, ce qui résonne d'une fonction à une autre... Cette soirée FOCUS permettra d'inscrire cet outil non pas comme un outil d'interprétation mais bien comme un outil analogique puissant de mise en lien.

**NADÈGE FROGER, FABRICE ÉPAUD ET CATHERINE GADBY-MASSART**, intervenants systémiques, thérapeutes familiaux, formateurs et superviseurs à FORSYFA.

En visio-conférence, via l'application Teams.

Inscription obligatoire en ligne sur  
[www.forsyfa.com/lesfocusdeforsyfa](http://www.forsyfa.com/lesfocusdeforsyfa)



## 32<sup>e</sup> JOURNÉE SYSTÉMIQUE DU GRAND-OUEST

VEN  
20 JUIN  
2025  
9h à  
17h30

ACCUEIL  
de 8h15 à  
8h45

80€  
(85€ après  
le 02/06/25)

Fin des  
inscriptions  
le 16/06/25



### DE LA CULPABILITÉ À LA RESPONSABILITÉ : QUELS PASSAGES ?

Les professionnels de la relation d'accompagnement sont souvent confrontés à la question de la culpabilité des personnes : soit que celles-ci expriment un sentiment de culpabilité qui les entrave, soit qu'elles désignent un tiers comme coupable de ce qu'elles vivent. Comment alors intervenir ?

Le passage entre culpabilité et responsabilité correspond au passage entre vision du monde causaliste linéaire et vision du monde systémique circulaire. Ce passage, ou plutôt ces passages permettent d'ouvrir des possibles très différents.

La culpabilité renvoie à un état : on est coupable ou non coupable, mais dans les deux cas il s'agit d'un état et pas d'une dynamique. Une fois qu'on a été jugé coupable, il ne reste plus qu'à subir la sanction qui correspond à la faute commise. La plupart du temps, cela se fait dans une posture passive.

De son côté, la notion de responsabilité renvoie à une dynamique. Elle contient une dimension relationnelle dans laquelle des espaces de co-construction entre les personnes concernées sont possibles et leur permettent d'être acteurs.

Au cours de cette journée, l'équipe de Forsyfa vous invitera à réfléchir avec elle aux chemins qui permettraient ces passages :

- De la culpabilité à la responsabilité
- De la faute à la part active
- De l'accusation à la confrontation
- De la sanction à la restauration...

#### L'ÉQUIPE DE FORSYFA

• LA CARRIÈRE - Rue du Souvenir Français  
44800 SAINT-HERBLAIN

En voiture : périphérique nord,  
sortie 31 "Porte de Saint-Herblain"

En bus : Ligne 91, arrêt "Moulinets"

En tramway : Ligne 1, arrêt "Frachon" puis 25 min à pied

Inscription obligatoire en ligne sur  
[www.forsyfa.com/journeesystemique](http://www.forsyfa.com/journeesystemique)



MEMBRE TITULAIRE DE L'EUROPEAN  
FAMILY THERAPY ASSOCIATION



## SON HISTOIRE

Forsyfa est né en 1988 de la rencontre de professionnels du champ éducatif, sanitaire et social. Cet organisme de formation est géré par l'Institut d'Études en Systèmes et Communications de l'Ouest (IESCO), association loi 1901, dont l'objet est de promouvoir l'approche systémique. Le conseil d'administration est composé de professionnels de terrain, sensibles à l'approche systémique, et présidé par Madame Annick COMTE depuis 2012.

## SON OBJECTIF

Forsyfa favorise l'acquisition et l'amélioration de compétences théoriques, méthodologiques et pratiques. Son équipe intervient auprès de différents publics en prenant en compte le contexte, la place et les ressources de chacun dans une approche interactionnelle, s'appuyant sur la théorie systémique.

## UN PROCESSUS DE FORMATION SPÉCIFIQUE

Au-delà d'une transmission de savoir, sa pédagogie s'appuie sur le groupe en tant que système, sur les interactions entre les participants, et sur la co-intervention des formateurs pour les formations longues. Elle utilise différentes expérimentations pour favoriser l'intégration.

## SON ÉTHIQUE

La construction de la posture professionnelle et l'amplification des compétences de l'intervenant sont activées en l'accompagnant dans le repérage de sa place au sein des différents systèmes, afin d'agir de façon différenciée et en utilisant ses propres ressources.

## SON ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Les formateurs, exerçant dans les champs éducatif, sanitaire ou social, formés et expérimentés à l'intervention systémique depuis de nombreuses années, élaborent ensemble la pédagogie, ajustent les contenus et contrôlent les processus d'apprentissage de la formation. Ils ont tous suivi une formation spécifique pour accompagner ce processus d'intégration. Ils l'enrichissent par des temps de recherche, de supervision et de formation commune.

# sémaPHore

LA REVUE DE FORSYFA

**Forsyfa édite depuis juin 2015 la revue « Sémaphore »,** recueil d'articles rédigés par des intervenants systémiques et portant sur leurs pratiques.

Parce que la recherche est plus un processus qu'un aboutissement, l'équipe de FORSYFA continue sur ce chemin. La cinquième revue Sémaphore est parue en juin 2023. Elle est écrite dans le même esprit que les précédentes revues. Elle nourrit le mouvement de la pensée complexe qui fonde nos accompagnements systémiques auprès des familles, des institutions et des réseaux.

Ce numéro « Sémaphore » est composé de cinq articles qui, chacun à sa manière, se penche sur la question de l'émergence, c'est-à-dire sur l'extraordinaire puissance de ce qui est co-construit dans les systèmes.

L'article « Reconsidération de l'approche fonctionnelle » se penche sur l'émergence d'un symptôme et de la fonction de celui-ci dans le système considéré. En élargissant la focale, les articles suivants s'intéressent ensuite au système d'intervention et ce qui en émerge comme les « résonances », « la bonne distance » ou encore « l'utilisation d'une tâche non réalisée ». Enfin en élargissant encore, l'article : « Approche systémique : histoires d'une émergence » porte une lecture systémique sur l'histoire de cette pensée.

Ainsi la revue Sémaphore met en avant **l'approche systémique processuelle**. L'équipe de Forsyfa travaille à la rédaction d'un livre concernant cette pratique spécifique.



Tarif : 10 €    Tarif : 13 €    Tarif : 13 €    Tarif : 13 €    Tarif : 13 €



**PACK SÉMAPHORE 1+2+3+4+5 : 50 € (frais de port en plus)**  
**PACK SÉMAPHORE 2+3+4+5 : 44 € (frais de port en plus)**

Les résumés des articles ainsi que des extraits sont disponibles sur notre site internet [www.forsyfa.com](http://www.forsyfa.com) (rubrique Sémaphore).

Faites votre demande d'exemplaire sur HelloAsso  
[www.helloasso.com/associations/forsyfa-iesco](http://www.helloasso.com/associations/forsyfa-iesco)

ASSOCIATION  
CRÉÉE EN **1988**



ADMINISTRATEURS

SES ACTIVITÉS  
DANS L'ANNÉE

**3** MARDIS DE  
FORSYFA DANS

**3** VILLES  
DIFFÉRENTES

**1** CONFÉRENCE  
ANNUELLE

**1** JOURNÉE  
SYSTÉMIQUE  
DU GRAND-OUEST

**2** VISIO  
CONFÉRENCES

**1** SOIRÉE  
CINÉ-DÉBAT

**SON PROCESSUS DE RECHERCHE**

REVUE «SÉMAPHORE»  
ÉDITÉE DEPUIS **2015**  
**5** NUMÉROS EXISTANTS

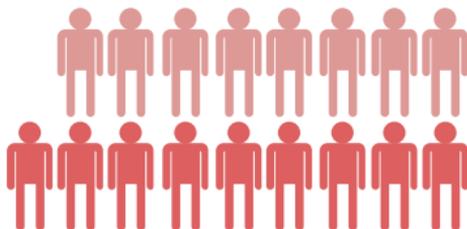
**1** SÉMINAIRE DE RECHERCHE  
TOUS LES **2** ANS

**SON ÉQUIPE**



**17**

FORMATEURS



## EN 2023

**425** JOURS DE FORMATION EN INTER 

**245** JOURS DE FORMATION EN INTRA 

**569** JOURS D'ANALYSE DE PRATIQUE ET SUPERVISION

**5** JOURS DE RÉGULATION



**898**

STAGIAIRES ACCUEILLIS DANS NOS LOCAUX



**876**

INSTITUTIONS DONT 15% D'ÉTABLISSEMENTS PUBLICS AVEC LESQUELS NOUS TRAVAILLONS

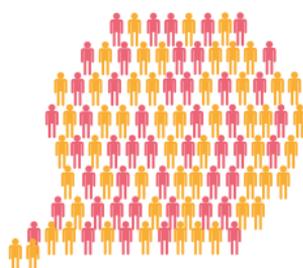
## EN 2022

**401** JOURS DE FORMATION EN INTER 

**272** JOURS DE FORMATION EN INTRA 

**583** JOURS D'ANALYSE DE PRATIQUE ET SUPERVISION

**5** JOURS DE RÉGULATION



**857**

STAGIAIRES ACCUEILLIS DANS NOS LOCAUX



**876**

INSTITUTIONS DONT 19% D'ÉTABLISSEMENTS PUBLICS AVEC LESQUELS NOUS TRAVAILLONS

# L'éQUIPE



---

## DIRECTEUR



### **Damien LEGERE**

Psychologue, intervenant systémique, praticien en PNL, a pratiqué en secteur psychiatrique et dans le milieu du handicap, thérapeute familial en consultation, formateur et superviseur. Membre titulaire de l'EFTA\* et de la SFTF\*.

---

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



### **Fabrice ÉPAUD**

Éducateur spécialisé, intervenant systémique, a pratiqué dans un centre de soins spécialisés en toxicomanie, thérapeute familial en consultation, formateur et superviseur. Membre titulaire de la SFTF\*.

---

## FORMATEURS



### **Jean Luc BAY**

Psychologue, intervenant systémique, certifié à l'approche ericksonienne, pratique en milieu gérontologique, thérapeute familial en consultation, formateur et superviseur.



### **Samantha BOSMAN**

Psychologue, intervenante systémique, a pratiqué en institut psychothérapeutique et milieu hospitalier, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseuse.

\*EFTA : *European Family Therapy Association*  
SFTF : *Société Française de Thérapie Familiale.*



**Catherine FONTENEAU**

Éducatrice spécialisée, médiatrice familiale diplômée d'État, intervenante systémique, a pratiqué en AEMO, exerce dans un service de médiation familiale, formatrice et superviseuse.



**Nadège FROGER**

Educatrice spécialisée, intervenante systémique, a pratiqué dans les champs de la protection de l'enfance et des addictions, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseuse.



**Catherine GADBY-MASSART**

Animatrice, intervenante systémique ayant pratiqué auprès de personnes âgées dépendantes et de leur famille, thérapeute familiale, de couple et en individuel en consultation, formatrice et superviseuse.



**Sophie GILARD**

Infirmière DE, intervenante systémique, a pratiqué en milieu hospitalier (addictologie, pédopsychiatrie), thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseuse.



**Yohan HOUSSAIS**

Éducateur spécialisé, intervenant systémique, a pratiqué en protection de l'enfance, thérapeute familial et conjugal en consultation, formateur et superviseur.



**Philippe HUGUET**

Chargé de mission en entreprise dans le secteur de l'insertion professionnelle, intervenant systémique, médiateur, formateur et superviseur.



**Marie LAFITE**

Assistante sociale, intervenante systémique, pratique dans le champ de la protection de l'enfance, thérapeute familiale et conjugale en consultation, superviseure.



**Véronique LE MANSEC-PILLIN**

Assistante sociale, intervenante systémique, a pratiqué en milieu scolaire et hospitalier, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseure. Membre titulaire de l'EFTA\*.



**Florence MOCQUERY**

Animatrice, intervenante systémique, a pratiqué en centre de soins spécialisés pour toxicomanes et leurs familles, animatrice de groupe de parole dans le champs psychiatrique pour adolescents, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseure. Membre titulaire de l'EFTA\*.



**Audrey MONCHECOURT**

Assistante sociale, intervenante systémique, pratique en polyvalence de secteur dans les champs de l'action sociale, l'insertion, la prévention et la protection de l'enfance, thérapeute familiale, de couple et en individuel en consultation, formatrice et superviseure.



**Dominique ROYAUX**

Gestalt-thérapeute, intervenant systémique, thérapeute familial en consultation, formateur et superviseur. Membre titulaire de l'EFTA\*.



**Samuel SPORTIELLO**

Éducateur spécialisé, directeur d'établissements et services pour personnes en difficultés sociales, intervenant systémique, a pratiqué dans des structures CADA, CHRS, thérapeute familial en consultation, formateur et superviseur.



**Jean-François YON**

**Responsable de la PNL à Forsyfa.**

Éducateur spécialisé, intervenant systémique, maître-praticien en PNL, ancien directeur adjoint dans un établissement pour personnes cérébro-lésées, préparateur mental, thérapeute familial, formateur.

---

**ADMINISTRATIF**



**Lisa DELÂTRE**

Communication

✉ [communication@forsyfa.com](mailto:communication@forsyfa.com)



**Céline MAURISSET**

Comptabilité - RH

✉ [comptabilite@forsyfa.com](mailto:comptabilite@forsyfa.com)



**Sandrine OZANNE**

Gestion de la formation

INTER (catalogue) et INTRA (sur site)

✉ [formation@forsyfa.com](mailto:formation@forsyfa.com)

✉ [intra@forsyfa.com](mailto:intra@forsyfa.com)



# FORMATION à L'INTERVENTION SYSTÉMIQUE

---

L'intervention systémique a pour objectif d'introduire le changement dans les systèmes humains qu'ils soient institutionnel, social, familial. Ce modèle d'intervention considère la globalité des situations et les interactions entre les différents membres. Il prend appui sur les compétences et les ressources disponibles dans le contexte des personnes.

## **PUBLIC CONCERNÉ**

*Tous les professionnels engagés dans la relation d'aide auprès d'individus, de familles ou de groupes : animateurs, infirmiers, médecins, professionnels de la petite enfance, psychologues, travailleurs sociaux...*

## **OBJECTIF DE LA FORMATION**

*Acquérir une lecture systémique des interactions entre l'individu et son environnement.*

*Expérimenter une méthodologie d'intervention visant l'évolution et le changement du fonctionnement des systèmes, selon des objectifs professionnels, de la fonction occupée, des ressources de chacun.*

## **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

*La formation s'articule autour des axes :*

### **THÉORIQUE**

Théorie des systèmes, de la communication, des triangles.

### **MÉTHODOLOGIQUE**

Carte structurale, relationnelle, familiale, hypothèses et stratégies d'intervention, entretien systémique, outils analogiques, tâches...

### **PRATIQUE**

Expérimentation concrète des outils abordés et adaptation de cette approche dans la pratique professionnelle.

### **ÉTHIQUE**

Respect des contextes, objectifs, place et fonction de chacun. Gestion des résonances émotionnelles dans le respect de l'autre et de soi.

Repérage et utilisation des interférences de ses propres schémas familiaux : valeurs, modèles, missions, règles...

## **ANIMATION**

*Formateurs de Forsyfa (les 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> cycles sont co-animés par deux formateurs).*

## **LIEUX**

*La formation sur les trois années est proposée à Nantes, Rennes ou La Rochelle.*

## A SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

 495 €  3 JOURS

 Présentation de l'histoire, des concepts, des différents courants de l'approche systémique. Expérimentations permettant une nouvelle lecture des problématiques humaines, familiales, institutionnelles.

 *Indispensable pour participer au 1<sup>er</sup> cycle.*

|  |      |                         |
|--|------|-------------------------|
|  LA ROCHELLE |      | 13.14.15 MAI 2025       |
| NANTES   | soit | 26.27.28 MAI 2025       |
|  | soit | 15.16.17 SEPTEMBRE 2025 |
| RENNES   |      | 26.27.28 MAI 2025       |

## B 1<sup>er</sup> CYCLE | FORMATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

 2100 €  5X3 JOURS SUR UN AN

 Pour les professionnels qui souhaitent acquérir une lecture systémique, une compréhension des systèmes humains : cartes relationnelles et familiales, génogramme, clarification du contexte et les premiers outils d'intervention.

 *Ce premier cycle constitue un premier niveau de formation. Indispensable pour participer au 2<sup>e</sup> cycle.*

|  |      |                        |
|--|------|------------------------|
|  LA ROCHELLE |      | DÉMARRAGE OCTOBRE 2025 |
| NANTES   | soit | DÉMARRAGE OCTOBRE 2025 |
|  | soit | DÉMARRAGE JANVIER 2026 |
| RENNES   |      | DÉMARRAGE OCTOBRE 2025 |

## C 2<sup>e</sup> CYCLE | FORMATION À L'INTERVENTION SYSTEMIQUE

 4185 €  9X3 JOURS + 4 JOURS SUR 2 ANS

 Pour les professionnels engagés dans une pratique avec des systèmes et qui désirent utiliser l'intervention systémique. Le second cycle se termine par la présentation d'un écrit d'intégration ; il donne lieu à une attestation de fin de formation après validation des formateurs.

 *Inscription obligatoire pour les deux années qui sont indissociables.*

*Ce cycle de formation est indispensable pour s'inscrire à la postformation.*

|  |      |                          |
|--|------|--------------------------|
|  LA ROCHELLE |      | DÉMARRAGE SEPTEMBRE 2025 |
| NANTES   | soit | DÉMARRAGE JANVIER 2025   |
|  | soit | DÉMARRAGE SEPTEMBRE 2025 |
| RENNES   |      | DÉMARRAGE SEPTEMBRE 2025 |

# POSTFORMATION

La postformation s'adresse à des intervenants systémiques expérimentés ayant suivi les deux premiers cycles et/ou des thérapeutes familiaux. La formation se déroule à Nantes.

## APPROFONDISSEMENT DE LA PRATIQUE SYSTÉMIQUE



1650 €



5X2 JOURS SUR UN AN



NANTES



### PRÉ-REQUIS :

Formation longue (3 ans minimum) à l'intervention systémique. Apport de cas pratiques (situations professionnelles) en cours de suivi.



L'objectif est de former les professionnels à la maîtrise d'outils méthodologiques pour analyser et évaluer leur pratique. À partir de situations professionnelles apportées, sera développé un travail sur la méthodologie systémique : hypothèses, processus, stratégies d'intervention. L'accent sera mis sur les impasses relationnelles, les résonances, l'utilisation des ressources.

**FORMATEUR : DAMIEN LEGERE**

Soit **01.02 OCTOBRE - 10.11 DÉCEMBRE 2024**  
**04.05 FÉVRIER - 01.02 AVRIL - 03.04 JUIN 2025**  
Soit **23.24 SEPTEMBRE - 18.19 NOVEMBRE 2025**  
**13.14 JANVIER - 10.11 MARS - 12.13 MAI 2026**

## FORMATION À LA THÉRAPIE FAMILIALE SYSTÉMIQUE



1820 €



13 JOURS SUR 2 ANS

+ STAGE D'OBSERVATION + STAGE D'APPLICATION



NANTES

Pour les professionnels, intervenants systémiques auprès du public, ayant pour projet d'approfondir leur pratique par une formation à la thérapie familiale.



### PRÉ-REQUIS :

Formation longue (3 ans minimum) à l'intervention systémique. Approfondissement de la pratique systémique (5x2 jours). Pratique de suivi systémique avec des familles dans son contexte d'intervention. Travail approfondi sur son histoire familiale à l'aide du génogramme.

**Contact préalable avec le formateur référent de la formation.**



### UN STAGE D'OBSERVATION 60 HEURES

Observation de thérapies familiales conduites par un thérapeute expérimenté. Le stagiaire devra fournir un rapport de stage.

## UN ENTRETIEN AVEC UN FORMATEUR DE FORSYFA

Cet entretien aura comme support le rapport de stage. Il a pour but d'appréhender la démarche de formation du candidat et d'échanger autour de ses motivations, de son projet et de son expérience d'observateur de thérapies familiales.

## SÉMINAIRES THÉORICO-CLINIQUES

### 13 JOURS

Les sessions sont organisées autour du suivi du stage clinique et de la rédaction de l'écrit théorico-clinique. Des thématiques seront également présentées et animées par les membres de l'équipe de Forsyfa.

## UN STAGE D'APPLICATION DANS UNE CONSULTATION DE THÉRAPIE FAMILIALE - 150 HEURES MINIMUM

Le stagiaire devra se trouver en situation de prendre en charge seul, une ou plusieurs thérapies familiales supervisées en direct par un thérapeute confirmé (glace sans tain, vidéo).

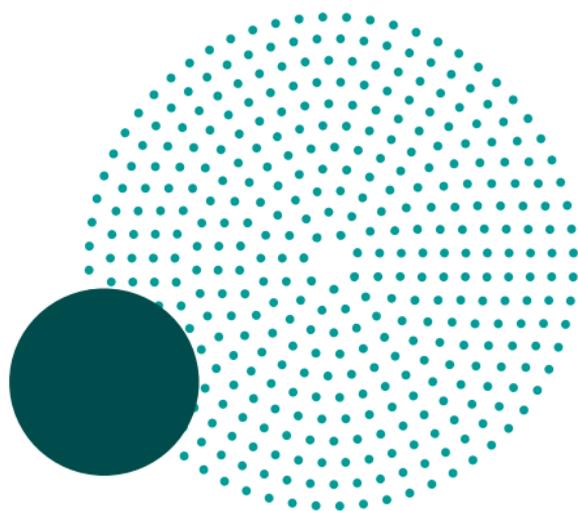
## ÉCRIT THÉORICO-CLINIQUE

Il sera soutenu devant le groupe et les formateurs. Il donne lieu à un certificat de réalisation après validation des formateurs.

*Le contenu et la durée suivent les recommandations de l'E.F.T.A., l'Association Européenne de Thérapie Familiale.*

**SAMANTHA BOSMAN ET FLORENCE MOCQUERY (RÉFÉRENTES) + L'ÉQUIPE DE FORSYFA**

**DÉMARRAGE EN FÉVRIER 2025**



# Approche systémique, PNL et ISOC

Au cœur même du courant systémique, ces techniques spécifiques peuvent être ressources dans les champs de la relation d'accompagnement et de la thérapie. Leurs apports considérables permettent aux praticiens de faire émerger les processus de changement.

## A SENSIBILISATION À LA PNL SYSTÉMIQUE (PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE)

 570 €  3 JOURS  NANTES

 CONCEVOIR L'ACCOMPAGNEMENT DIFFÉREMMENT POUR FAIRE DIFFÉREMMENT

Historique de la PNL et ses applications. Postulats de la communication. Outils de base de la communication pour établir le rapport et rejoindre l'usager dans sa carte du monde : affiliation, synchronisation, repérage des états internes, boussole du langage. Clarification des objectifs et des ressources.

**FORMATEUR : JEAN-FRANÇOIS YON**

**29.30.31 JANVIER 2025**

 *Ce module constitue en soi une première approche de la PNL. Il est obligatoire pour les personnes voulant accéder au cycle suivant.*

## B PNL SYSTÉMIQUE DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT

 2040 €  4X3 JOURS  NANTES

 *La sensibilisation à la PNL est indispensable pour s'engager dans ce cycle.*

 **SESSION 1 : DÉVELOPPER LE POUVOIR DE LA RELATION À L'USAGER ET CO-CONSTRUIRE LES CONDITIONS DU CHANGEMENT**

Déterminer l'objectif. Travailler sur les états internes et les émotions. Démarche pro-active. Modélisation et générateur de comportement.

**SESSION 2 : UTILISER LA TRAJECTOIRE DE VIE ET IDENTIFIER LES RESSOURCES POUR DÉVELOPPER DE NOUVELLES OPTIONS**

Développer sa capacité à s'associer et à se dissocier, à trouver la "bonne distance" dans le cadre de l'accompagnement d'un usager. Explorer la ligne du temps pour découvrir de nouvelles ressources à mettre au service du présent et futur.

### SESSION 3 : CONCEVOIR LES CHANGEMENTS DANS LA CARTE DU MONDE DE L'USAGER

Identifier les croyances limitantes et les assouplir. Gérer les conflits internes et externes. Renforcer les croyances ressources. Contourner les résistances et accéder aux potentialités ressources du problème en utilisant le langage métaphorique.

### SESSION 4 : ADAPTER LE PROCESSUS D'ACCOMPAGNEMENT PNL, À SOI, À LA RELATION À L'USAGER ET AU CONTEXTE D'INTERVENTION

Travail sur les valeurs et la vision. Modélisation d'un processus d'intervention PNL adapté à son style propre et à son contexte d'intervention professionnelle.

**FORMATEUR : JEAN-FRANÇOIS YON**

**26.27.28 MARS - 14.15.16 MAI - 12.13.14 NOVEMBRE  
08.09.10 DÉCEMBRE 2025**

## INTERVENTIONS SYSTÉMIQUES ORIENTÉES COMPÉTENCES (ISOC)

 **1020 €**  **3X2 JOURS**  **NANTES**

 Issu du courant des thérapies stratégiques, ce modèle d'intervention systémique s'appuie sur l'idée novatrice que la classe des solutions n'est pas la classe des problèmes. Il s'en suit un renversement complet de la perspective d'aide habituelle et une appréhension très stimulante de la relation d'aide.

Cette formation a pour objectifs de :

Concevoir la place de l'approche orientée compétence au sein du courant systémique ;

Identifier et travailler avec les ressources et compétences du client ;

Expérimenter les principaux outils et techniques de l'approche centrée sur les compétences ; les utiliser dans sa pratique professionnelle ;

Appliquer ces outils au contexte de manière créative, dans un cadre éthique respectueux des choix du client.

**FORMATEUR : JEAN-LUC BAY**

**02.03 OCTOBRE - 06.07 NOVEMBRE - 11.12 DÉCEMBRE 2025**

# GÉNORAMME ET APPROCHE TRANSGÉNÉRATIONNELLE

Les professionnels sont amenés à comprendre la complexité des familles en mettant en perspective les relations intrafamiliales dans une approche contextuelle et historique. L'outil du génogramme est particulièrement adapté pour répondre à cette exigence.

C'est une représentation graphique de la structure familiale. Il constitue un outil précieux dans le travail d'aide visant à une plus grande différenciation de la personne.

## PUBLIC

*Pour les professionnels ayant à utiliser cet outil dans leur mission auprès du public : individu, couples, familles...*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**THÉORIQUE** : théorie systémique et interactionnelle, approche transgénérationnelle et contextuelle.

**MÉTHODOLOGIQUE** : différents outils accompagnant le processus du génogramme, repérage des missions et délégations, des loyautés invisibles et de la fonction des secrets.

**ÉTHIQUE** : travail approfondi sur les résonances et leur utilisation dans la pratique.

**PRATIQUE** : utilisation de cette approche à partir des études de situations.

## PRÉSENTATION DU GÉNORAMME



570 €



3 JOURS



NANTES



Découvrir le génogramme comme outil de travail avec ses intérêts et ses limites dans le contexte pratique des professionnels ;

Décrire cet outil dans ses aspects théoriques, techniques et méthodologiques ;

Repérer et utiliser les résonances personnelles ;

Distinguer le génogramme en tant qu'outil d'investigation ou thérapeutique ;

Différencier génogramme et carte familiale.

**FORMATRICE : VÉRONIQUE LE MANSEC-PILLIN**

Soit **07.08.09 OCTOBRE 2024**

Soit **01.02.03 OCTOBRE 2025**

## A GÉNOGRAMME : HISTOIRE FAMILIALE - TRAJECTOIRE DE VIE

 1680 €  5X2 JOURS  NANTES

 Repérer le génogramme dans une démarche systémique comme un outil analogique avec ses intérêts et ses limites dans le contexte professionnel des participants ;

Concevoir une carte familiale ;

Différencier la carte familiale (outil d'investigation) du génogramme (outil thérapeutique) ;

Identifier le génogramme comme un processus, une construction, un acte de différenciation ;

Appliquer un premier niveau de maîtrise dans son utilisation ;

Définir ce qui fait sens dans la vie actuelle de la personne au regard de son histoire ; passer du roman familial à l'histoire familiale ;

Expérimenter son propre génogramme pour pouvoir utiliser concrètement cet outil dans sa pratique professionnelle en gérant ses résonances et en occupant un positionnement différencié au sein du système d'intervention ;

Distinguer ses résonances et les utiliser pour occuper un positionnement différencié au sein du système d'intervention.

**FORMATEUR : DOMINIQUE ROYAUX OU VÉRONIQUE LE MANSEC-PILLIN**

*Soit* **15.16 JANVIER - 05.06 MARS - 05.06 MAI  
01.02 JUILLET - 16.17 SEPTEMBRE 2025**

*Soit* **09.10 OCTOBRE - 04.05 DÉCEMBRE 2025  
22.23 JANVIER - 19.20 MARS - 21.22 MAI 2026**

## B GÉNOGRAMME : OUTIL D'INTERVENTION

 1650 €  5X2 JOURS  NANTES

 **PRÉ-REQUIS :** *la participation au niveau A est indispensable pour s'inscrire au niveau B (sauf pour les personnes ayant terminé la formation à l'intervention systémique).*

 Développer l'outil du génogramme dans ses aspects théoriques, techniques, méthodologiques ;

Repérer les quatre niveaux d'hypothèses systémiques ;

Utiliser l'outil génogramme à partir de la construction des hypothèses et en fonction du contexte ;

Expérimenter le génogramme comme levier de changement dans l'intervention systémique ;

Utiliser différents outils complémentaires au travail du génogramme.

**FORMATRICE : VÉRONIQUE LE MANSEC-PILLIN**

*Soit* **04.05 NOVEMBRE 2024 - 06.07 JANVIER  
03.04 MARS - 12.13 MAI - 03.04 JUILLET 2025**

*Soit* **08.09 DÉCEMBRE 2025 - 02.03 FÉVRIER  
02.03 AVRIL - 28.29 MAI - 02.03 JUILLET 2026**

# MÉDIATION FAMILIALE

Depuis 1998, Forsyfa organise des formations à la médiation familiale. L'organisme de formation met son expertise en systémie au service des médiateurs familiaux.

## MÉTHODOLOGIE DE LA MÉDIATION DANS LE CADRE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

 1020 €  3X2 JOURS  NANTES

 Dans le cadre de la mise en œuvre des mesures de protection de l'enfance, les professionnels sont confrontés à des situations conflictuelles et de séparation des parents.

Ces situations au sein du contexte de l'aide contrainte amènent souvent le professionnel à devoir être en position de médiateur. La médiation familiale est un processus de construction ou de reconstruction du lien familial axé sur l'autonomie des personnes concernées.

La formation a pour objectifs de :

Savoir adapter et utiliser la méthodologie de la médiation dans un contexte d'intervention de la protection de l'enfance.

Prendre du recul par rapport aux situations afin d'élaborer la posture professionnelle qui va permettre la gestion du conflit et l'accompagnement vers le changement ; définir le positionnement de tiers.

**FORMATRICE : CATHERINE FONTENEAU**

03.04 MARS - 24.25 MARS - 16.17 JUIN 2025

## Formations INTRA

### APPROFONDISSEMENT THÉORIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE DE LA PRATIQUE DES MÉDIATEURS FAMILIAUX

Il répond à l'obligation faite aux services de médiation familiale bénéficiant de la prestation de service.

Il a pour objectif :

- de travailler sur la posture de tiers spécifique du médiateur ;
- de faire évoluer le processus de médiation familiale dans les situations présentées ;
- de repérer la complexité des situations et l'adéquation entre le cadre d'intervention et les principes déontologiques de la médiation familiale.

### AUTRES FORMATIONS

- MÉTHODOLOGIE DE LA MÉDIATION
- SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE EN MÉDIATION FAMILIALE

# Management et systémie

Toutes organisations sont contraintes au changement dans une recherche permanente d'équilibre. Le management est une fonction à part entière au service de cette finalité. L'approche systémique du management permet d'appréhender de manière pratique et efficiente la complexité des organisations, de penser des stratégies pour les aider dans leur évolution.

## APPROCHE SYSTÉMIQUE DE LA FONCTION DE COORDINATEUR

 711 €  2X2 JOURS  NANTES

 Depuis déjà quelques années, la fonction de coordinateur s'inscrit dans l'organisation hiérarchique et fonctionnelle des institutions sociales et médico-sociales. Elle suscite bien des interrogations car elle est en soi une pratique nouvelle de l'encadrement des équipes pluridisciplinaires de terrain.

Cette formation s'adresse aux professionnels occupant, ou projetant d'occuper la fonction de coordinateur, et souhaitant acquérir des connaissances et une méthodologie systémique pour dessiner les contours de l'exercice de cette fonction.

Identifier les concepts fondamentaux du management par l'approche systémique ;

Repérer la fonction spécifique du coordinateur dans la complexité du fonctionnement des systèmes en présence ;

Utiliser les techniques de communication au service d'un fonctionnement satisfaisant de l'équipe.

**FORMATEUR : DAMIEN LEGERE**

29.30 AVRIL - 10.11 JUIN 2025

## MANAGEMENT SYSTÉMIQUE

 1530 €  3X3 JOURS  NANTES

 Les cadres (directeur, chef de service, ...) trouveront dans cette formation les repères théoriques et méthodologiques qui fondent cette démarche, en se confrontant concrètement aux situations apportées par chaque membre du groupe.

Comprendre le système (équipe, service) selon les quatre niveaux de complexité : transmettre - organiser - se maintenir - évoluer

Repérer la fonction des difficultés dans l'organisation globale du système concerné

Développer des stratégies d'intervention pour le changement, adaptées au contexte en utilisant les ressources de celui-ci et de la personne.

**FORMATEUR : SAMUEL SPORTIELLO OU DAMIEN LEGERE**

Soit 28.29.30 JANVIER - 11.12.13 MARS  
08.09.10 AVRIL 2025

Soit 15.16.17 SEPTEMBRE - 05.06.07 NOVEMBRE 2025  
12.13.14 JANVIER 2026

# PRATIQUES PROFESSIONNELLES SYTÉMIQUES

Concevoir une pratique professionnelle selon une approche systémique met en exergue la spécificité des processus relationnels et contextuels de l'accompagnement proposé. Les formations proposées exposent ces processus de mise au travail des systèmes ou des personnes soutenus par des outils relationnels et analogiques.

## ANIMER UN GROUPE DE PAROLE

 696 €  2X2 JOURS  NANTES

 Ce stage s'adresse à toute personne amenée à animer un groupe de parole. Il a pour objectif de :

Connaître l'intérêt et la puissance de l'outil « groupe de parole » ;

Utiliser une méthodologie de projet afin d'accorder les objectifs d'un groupe de parole au contexte (thème, public, lieu...);

Développer une méthodologie d'animation de groupe afin de faciliter les échanges et mobiliser les ressources des participants ;

Repérer les ressources et les limites dans la fonction d'animateur.

**FORMATRICE : SAMANTHA BOSMAN OU SOPHIE GILARD**

Soit 27.28 JANVIER - 24.25 FÉVRIER 2025

Soit 03.04 NOVEMBRE - 11.12 DÉCEMBRE 2025

## CO-RÉFÉRENCE, BINÔME, CO-ANIMATION... VERS LA CO-INTERVENTION

 640 €  2 JOURS  NANTES

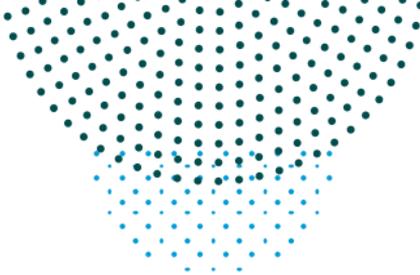
 La co-intervention est souvent évoquée comme une pratique intéressante permettant la prise de recul, l'enrichissement des points de vue. Elle peut cependant s'avérer inopérante. Regardée comme une stratégie d'intervention, elle est un véritable levier de changement.

Cette formation s'adresse à des professionnels amenés à exercer en binômes quelque soit leur champ d'action éducatif, social, thérapeutique. **Ceux-ci sont invités à s'inscrire en binôme.** Elle a pour objectif de regarder la relation au sein d'une dyade professionnelle et de la définir pour qu'elle soit un outil d'intervention.

**FORMATEURS : VÉRONIQUE LE MANSEC-PILLIN ET DAMIEN LEGERE**

Soit 18.19 DÉCEMBRE 2024

Soit 16.17 DÉCEMBRE 2025



---

## LES ÉMOTIONS AU SERVICE DE L'INTERVENTION

 585 €  3 JOURS  NANTES

 Quand deux personnes interagissent, des émotions circulent. Qu'elles circulent « à bas bruit » ou au contraire de manière tonitruante, elles influencent le processus relationnel en cours. Ceci implique pour le professionnel, quel qu'il soit, la nécessité de les prendre en compte dans le processus d'aide qu'il co-construit avec l'usager.

Cette formation s'adresse à tous les professionnels désireux de mieux utiliser les émotions qui émergent dans leurs interventions.

Évaluer la fonction des émotions dans un système donné ;  
Concevoir l'accompagnement en fonction de cette évaluation.

**FORMATEUR : FABRICE ÉPAUD**

**21.22.23 OCTOBRE 2025**

---

## L'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE INDIVIDUEL

 1050 €  3X2 JOURS  NANTES

 Cette formation a pour but d'aider les professionnels à mener des entretiens individuels dans une perspective systémique.

Connaitre les concepts de base et la grille d'analyse d'une lecture systémique des problématiques relationnelle et familiale, institutionnelle et de réseau ;

Examiner le fonctionnement systémique d'un groupe humain à partir d'un point de vue individuel ;

Expérimenter la méthodologie de l'entretien systémique, de la demande jusqu'à la clôture de l'intervention ;

Identifier des hypothèses systémiques servant de points de repère dans l'intervention ;

Utiliser des outils et des supports d'intervention.

**FORMATRICE : CATHERINE GADBY-MASSART**

**15.16 JANVIER - 24.25 FÉVRIER - 28.29 AVRIL 2025**

---

## L'HUMOUR COMME OUTIL D'INTERVENTION



465 €



2 JOURS



NANTES



L'humour est un formidable outil pouvant réellement amener de la surprise, du décalage par rapport au problème à traiter. Mal utilisé, il peut produire l'inverse de l'effet escompté, provoquant la disqualification de l'intervenant ou/et de l'usager.

Concevoir les interactions qui permettent à l'humour d'être opérant ;

Repérer la fonction de l'humour dans une relation d'aide ;

Développer le style du professionnel dans le maniement de l'humour.

**FORMATRICE : CATHERINE GADBY-MASSART**

10.11 MARS 2025

---

## LA SÉPARATION : UNE ÉTAPE CLÉ DANS L'INTERVENTION



450 €



2 JOURS



NANTES



Toutes les institutions des champs sanitaire, social, éducatif sont confrontées à la fin d'une relation avec les personnes qu'elles accompagnent dans un contexte spécifique. Le soin apporté à la séparation dans l'institution est un élément constituant de la qualité de l'accompagnement. C'est une modalité de prévention de la répétition des raisons de la prise en charge.

Cette formation a pour objectifs de :

Élaborer le sens et la fin d'une prise en charge dans le parcours d'une personne accompagnée ;

Déterminer la fin d'un accompagnement et repérer les enjeux ;

Définir et accompagner le processus de séparation ;

Organiser un relais, une orientation.

**FORMATRICE : FLORENCE MOCQUERY**

29.30 AVRIL 2025

---

## MÉTHODOLOGIE SYSTÉMIQUE DE L'ENTRETIEN

 1020 €  3X2 JOURS  NANTES

 Cette formation s'adresse aux professionnels amenés à utiliser l'entretien comme support à la relation d'aide ou de soin. Elle a pour objectifs de :

Connaitre les données de base sur la relation et la communication ;

Pratiquer une méthodologie spécifique de l'entretien ;

Expérimenter différents outils et techniques, en fonction de ses objectifs et de son style propre.

**FORMATRICE : FLORENCE MOCQUERY OU VÉRONIQUE LE MANSEC-PILLIN**

28.29 AVRIL - 19.20 MAI - 23.24 JUIN 2025

---

## OUTILS ANALOGIQUES ET CRÉATIVITÉ DE L'INTERVENANT

 600 €  3 JOURS  NANTES

 La communication analogique permet aux personnes de se parler à un autre niveau : celui de la relation.

Cette formation vise à favoriser les compétences de l'intervenant dans la mise en place d'un processus d'accompagnement.

Elle a pour objectifs de :

Expérimenter l'utilisation de l'outil analogique dans un processus systémique interactionnel ;

Renforcer les liens avec des hypothèses et des stratégies d'intervention ;

Examiner la complexité du processus d'entretien afin de mieux identifier sa place et son positionnement professionnel ;

Transférer l'utilisation des outils analogiques à des contextes d'accompagnement individuel, de couples, de familles ou d'accompagnement d'équipe ;

Reconnaitre les résonances et les utiliser comme ressources dans la relation pour gérer l'implication ;

Développer sa confiance dans son intuition et sa créativité pour ouvrir des options nouvelles.

**FORMATRICE : SAMANTHA BOSMAN**

05.06.07 MAI 2025

# STAGES SPÉCIALISÉS

Certaines thématiques traversent de nombreuses situations cliniques, de nombreuses expériences d'accompagnement. Leur approche systémique consiste à regarder la globalité des situations, en évaluer toute la complexité pour extraire les ressources des contextes impliqués, et mettre en œuvre un accompagnement spécifique s'appuyant sur la dynamique relationnelle entre tous les acteurs.

## ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ



1065 €  2X3 JOURS  NANTES



Le concept de parentalité se définit comme l'ensemble des processus psychiques et interactionnels qui permet à un individu adulte de remplir une fonction parentale répondant aux besoins d'un enfant. Cette formation a pour objectifs de :

Définir la parentalité comme une fonction dans le système familial en la situant dans le contexte social, économique et culturel ;

Formuler une lecture systémique de la parentalité dans ses dimensions structurale, fonctionnelle, existentielle, transgénérationnelle ;

Utiliser des outils de compréhension : la carte structurale - relationnelle - familiale ;

Utiliser des outils de communication pour permettre l'affiliation avec les parents ;

Découvrir des outils d'accompagnement : bouchons, blason.

**FORMATRICE : NADÈGE FROGER OU SOPHIE GILARD**

**25.26.27 MARS - 12.13.14 MAI 2025**

## ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE ET SA FAMILLE



711 €  2X2 JOURS  NANTES



Ce stage permet de jeter un nouveau regard sur la gérontologie et propose une manière d'intervenir au sein des crises familiales du grand âge. Il s'adresse à tous les intervenants chargés d'accompagner la personne âgée à domicile ou en institution avec pour objectifs de :

Mobiliser les ressources de la famille dans l'accompagnement de la personne âgée ;

Repérer les enjeux familiaux liés à cette étape de vie ;

Concevoir le contexte de la demande d'aide ;

Réajuster sa posture professionnelle en fonction de la complexité des situations rencontrées.

**FORMATEUR : JEAN-LUC BAY OU CATHERINE GADBY-MASSART**

*Soit* **14.15 NOVEMBRE - 16.17 DÉCEMBRE 2024**

*Soit* **05.06 JUIN - 01.02 JUILLET 2025**

---

## ACCOMPAGNER LES PROBLÉMATIQUES DE DÉPENDANCE ET CO-DÉPENDANCE

 465 €  2 JOURS  NANTES

 D'un point de vue systémique, les problématiques de dépendances ne peuvent être considérées sans intégrer la dynamique de codépendance. Aussi cette formation vise à donner aux professionnels une lecture systémique de ces situations et une méthodologie pour travailler cette dynamique relationnelle. Ce regard se posera également sur la posture professionnelle permettant de s'engager dans un lien d'accompagnement favorisant la juste présence.

Ce stage a pour but d'aider les professionnels à :

Repérer la fonction des comportements de dépendances et de co-dépendance dans le système familial ;

Repérer et accompagner les problématiques de dépendance(s) et de co-dépendance ;

Repérer et utiliser ses résonances d'intervenant pour confronter le système familial afin de permettre le changement.

**FORMATRICE : FLORENCE MOCQUERY**

**28.29 JANVIER 2025**

---

## APPROCHE SYSTÉMIQUE DU COUPLE

 1065 €  3X2 JOURS  NANTES

 Ce stage s'adresse aux professionnels accompagnant des couples en difficulté ou à des intervenants qui, au cours de leur suivi individuel, abordent la dimension conjugale.

Il a pour objectifs de :

Définir la relation conjugale ;

Identifier les caractéristiques du système-couple dans son histoire, son évolution, son organisation et son fonctionnement ;

Repérer la place de l'intervenant comme tiers de la relation ;

Expérimenter des stratégies d'accompagnement spécifique à l'approche systémique : analyse du contexte de la demande, questionnement circulaire, outils analogiques.

**FORMATRICE : SAMANTHA BOSMAN**

**24.25 FÉVRIER - 17.18 MARS - 28.29 AVRIL 2025**

---

## APPROCHE SYSTÉMIQUE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE

 1050 €  3X2 JOURS  NANTES

 Ce stage s'adresse aux professionnels des champs sanitaire, social, éducatif, impliqués dans les prises en charge des enfants et des adolescents.

Il a pour objectifs de :

Découvrir la fonction systémique d'un symptôme ;

Utiliser les ressources des systèmes et plus particulièrement celles de la fratrie ;

Repérer les triangulations dans lesquelles peuvent être pris les enfants/adolescents ;

Cerner les enjeux relationnels autour de la question de l'autonomie ;

Développer les capacités d'affiliation pour faire émerger une demande d'accompagnement ;

Identifier les résonances et s'ajuster dans la relation d'aide.

**FORMATEUR : YOHAN HOUSSAIS**

*Soit* **26.27 NOVEMBRE 2024 - 14.15 JANVIER  
11.12 MARS 2025**

*Soit* **04.05 NOVEMBRE 2025 - 06.07 JANVIER  
17.18 MARS 2026**

---

## ARGENT ET APPROCHE SYSTÉMIQUE

 1050 €  3X2 JOURS  NANTES

 Dans un contexte social et économique où la précarité ne cesse de croître, les professionnels sont régulièrement confrontés aux « histoires d'argent » que rencontrent les personnes et les familles. Ces problématiques financières complexes s'activent dans les relations familiales et se révèlent de manière différente selon les situations. Cependant, les réponses les plus répandues d'aide financière ou d'accompagnement au budget des professionnels s'avèrent parfois insuffisantes.

Aussi il devient nécessaire que ces professionnels puissent s'appuyer sur une vision plus globale que leur propose le cadre conceptuel et méthodologique systémique. Cette formation envisagera alors l'argent dans son écologie relationnelle :

Examiner chaque demande concernant la situation financière comme émergeant d'un contexte de relations et définir le problème ;

Co-construire une intervention non comme une solution au symptôme mais comme un moyen de rendre aux usagers leur autonomie dans un travail d'accompagnement social approfondi ;

Repérer le positionnement professionnel dans cette complexité.

**FORMATEUR : JEAN-LUC BAY OU VÉRONIQUE LE MANSEC-PILLIN**

**24.25 AVRIL - 22.23 MAI - 26.27 JUIN 2025**

---

## TRAJECTOIRE DE VIE ET CHOIX PROFESSIONNEL

 1050 €  3X2 JOURS  NANTES

 Accompagner une personne dans une perspective d'insertion socio-professionnelle nécessite de faire le lien entre la trajectoire professionnelle et l'histoire familiale.

Les objectifs sont :

Discriminer les concepts systémiques spécifiques à l'insertion socioprofessionnelle regardée comme ayant une fonction dans le contexte de la personne ;

Utiliser des outils méthodologiques pour clarifier avec la personne un projet d'insertion sociale et professionnelle et la suivre dans sa démarche vers l'autonomie.

**FORMATEUR : PHILIPPE HUGUET**

*Soit* **06.07 NOVEMBRE - 11.12 DÉCEMBRE 2024**  
**30.31 JANVIER 2025**

*Soit* **19.20 NOVEMBRE - 17.18 DÉCEMBRE 2025**  
**14.15 JANVIER 2026**

---

## VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES

 850 €  3 JOURS + 2 JOURS  NANTES

 Ce stage s'adresse à tous les professionnels du champ médico-social mais aussi de la loi, confrontés à la violence dans le couple et ses conséquences sur la vie familiale.

Les objectifs sont :

Comprendre le fonctionnement des systèmes (couples et familles) qui vivent des interactions violentes ;

Repérer les responsabilités de chaque protagoniste à l'œuvre dans ces systèmes ;

Utiliser le réseau pluridisciplinaire pour proposer une intervention adaptée à chaque situation ;

Adapter la posture professionnelle pour maintenir une distance pertinente.

**FORMATRICE : FLORENCE MOCQUERY**

**18.19.20 NOVEMBRE - 17.18 DÉCEMBRE 2025**

# Formations

## INTRA-INSTITUTIONNELLES

---

Toutes les formations présentées dans ce catalogue peuvent être réalisées sur site. En fonction des besoins et de la spécificité de chaque contexte, un programme sur mesure est élaboré. Les formations sont dispensées selon les mêmes exigences théoriques, méthodologiques, éthiques et pratiques par les membres de l'équipe de Forsyfa.

### APPROFONDISSEMENT THÉORIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE DE LA PRATIQUE

Pour des professionnels travaillant avec l'approche systémique ou désireux d'introduire un regard systémique dans leur pratique, les temps de modélisation de leur pratique ont pour objectifs de :

- permettre aux professionnels confrontés à des situations parfois difficiles de prendre du recul sur ce qui se joue dans la relation aux personnes ;
- se repérer dans la complexité afin d'identifier sa place et son positionnement professionnel ;
- utiliser l'approche systémique pour comprendre et intervenir auprès des personnes dans leur contexte familial et social ;
- repérer les résonances et savoir les utiliser comme ressource dans l'intervention ;
- créer un langage commun et un échange au sein d'une équipe permettant ainsi d'utiliser les ressources et l'expérience de chacun.

### APPROFONDISSEMENTS SPÉCIFIQUES :

- de la pratique du génogramme :

Il s'adresse aux professionnels utilisant l'outil du génogramme dans les accompagnements qu'ils proposent à leur public.

- de la pratique des cadres d'une institution :

Il s'adresse aux cadres de direction désireux d'un management systémique auprès des équipes.

- de la pratique des groupes de parole :

Il s'adresse aux animateurs qui souhaitent améliorer le service rendu auprès du public via un groupe de parole.

---

### CONDUITES DE CHANGEMENT

*Elles peuvent se décliner sous trois formes :*

#### UNE FORMATION : TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Au sein des institutions, le travail en équipe occupe une place essentielle pour la cohérence de l'accompagnement des publics accueillis, en cohésion avec le projet de l'établissement.

Cette formation action a pour objectif de comprendre la complexité du fonctionnement d'un système humain tel qu'une équipe. Elle permettra aussi de mobiliser les ressources de celle-ci pour faire surgir de nouvelles alternatives relationnelles.

## UNE RÉGULATION D'ÉQUIPE

Pour une équipe ou une institution qui veut interroger les dysfonctionnements et offrir l'opportunité d'inventer de nouveaux modèles relationnels, la régulation a pour objectifs :

- de déployer l'histoire ;
- d'identifier les problèmes ;
- d'utiliser les ressources de chacun et du système pour définir de nouvelles règles de fonctionnement ;
- de fédérer l'équipe ou l'institution autour d'un même projet avec des valeurs et des objectifs communs.

## UN ACCOMPAGNEMENT : PASSER D'UN CYCLE DE VIE INSTITUTIONNEL À UN AUTRE

Tout établissement traverse des cycles de vie institutionnels. La crise au sens systémique du terme caractérise le passage d'un cycle à un autre. Conscientes des répercussions individuelles et relationnelles de ce changement, les institutions peuvent mettre en œuvre cette intervention ayant pour objectif d'accompagner le passage d'un cycle de vie institutionnel à un autre : de quoi les professionnels, les équipes, l'institution, doivent se séparer ? De quoi ont-ils besoin pour faire émerger une nouvelle organisation ?

---

## SUPERVISION À LA CARTE 130 € L'HEURE

Supervision ponctuelle, à la demande, en individuel, en équipe ou en groupe. Sur dossier ou en direct.

---

## CONFÉRENCE

L'équipe de FORSYFA intervient au cours de journées d'étude, de conférences, de colloques, de soirées débat. Fidèle à ses références conceptuelles et à son processus pédagogique spécifique, les thématiques sont abordées selon l'approche systémique.

Chaque sollicitation fait l'objet d'une étude pour saisir le contexte de l'intervention, les objectifs des organisateurs, les attentes du public accueilli. Un projet d'intervention est alors écrit.

Les thèmes déjà abordés :

- Le fonctionnement des familles : la parentalité, les loyautés, les violences intra-familiales...
- Les processus relationnels : l'humour, les émotions, les paradoxes, les outils analogiques...
- Autres : la souffrance au travail, les injustices, la séparation....

---

## AUTRES FORMATIONS EN INTRA

### ACCOMPAGNER LES FAMILLES DANS LE CADRE DE L'AIDE CONTRAINTE

- Comprendre le fonctionnement complexe d'un système familial ;
- Identifier les différents enjeux relationnels au sein du triangle : famille – professionnel – enfant dans le cadre de l'aide contrainte ;
- Étudier le contexte global de la démarche et poser le cadre ;
- Co-construire une relation de coopération en s'inspirant des outils de base de la communication ;
- Mener un entretien ;
- Évaluer les ressources utilisables pour le changement et les compétences des familles.

### ACCOMPAGNER LES FAMILLES ENDEUILLÉES

- Comprendre le deuil comme une crise au sens systémique c'est-à-dire une réorganisation d'un nouveau cycle de vie ;
- Repérer le processus de deuil dans ses différentes étapes ;
- Accompagner la réorganisation et les ajustements nécessaires du système tant au niveau intrafamilial que par rapport à son environnement pour retrouver un nouvel équilibre, en amplifiant les ressources de chacun et de la famille ;
- Identifier un processus du deuil dysfonctionnel et solliciter le réseau partenarial ;
- Acquérir une méthodologie spécifique pour accompagner la personne ou la famille endeuillée.

### BIEN TRAITER DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT

- Acquérir des connaissances et des compétences en communication ;
- Définir la bientraitance dans la relation, repérer la subtilité de certaines violences dans la communication ou les contextes relationnels (famille, institution) ;
- Définir la communication et la relation comme outil d'intervention en appui sur le contenu ;
- Poser un regard systémique, relationnel et contextuel sur la bientraitance.

## HANDICAP ET FAMILLE

- Repérer les incidences de ce traumatisme dans l'organisation et la trajectoire de la famille nucléaire et élargie : couple parental et conjugal, fratrie, grand parentalité ;
- Construire un cadre de collaboration en s'appuyant sur les ressources des systèmes impliqués.

## L'ADOLESCENCE EN INSTITUTION

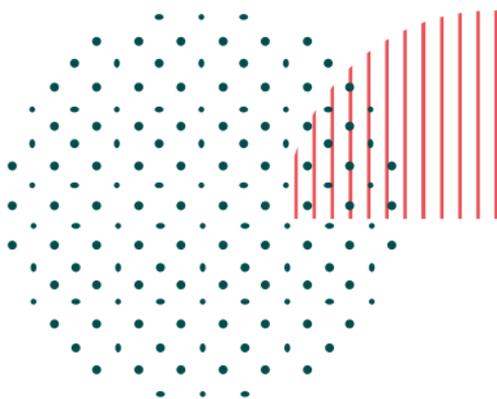
- Identifier la fonction de la conduite problématique au sein des enjeux relationnels du triangle familles / professionnels / adolescent ;
- Élaborer un cadre de travail prenant en compte ce triangle relationnel dans un projet de collaboration.

## TRAVAIL AVEC LES FAMILLES AU SEIN DE L'INSTITUTION

- Repérer les jeux et enjeux relationnels entre l'institution, la personne accueillie et sa famille, les rôles et fonctions de chacun ;
- Construire tout au long de l'accompagnement un modèle d'intervention systémique autour de l'enfant ou l'adulte accueilli en incluant l'institution et la famille, dans un projet de collaboration, au-delà des rivalités et des conflits de loyauté ;
- Associer les compétences de la famille et de l'institution.

## VIOLENCES EN INSTITUTION

- Comprendre la complexité des phénomènes en jeu dans les interactions de violence entre l'usager, le professionnel, l'institution ;
- Créer un contexte de relation, un cadre de travail favorisant collaboration et respect.



# INFORMATIONS PRATIQUES

Toutes les formations s'adressent aux professionnels de l'action éducative, sociale, médico-sociale et sanitaire : animateurs, enseignants, infirmiers, médecins, psychologues, professionnels de la petite enfance, travailleurs sociaux,...

Tout stagiaire est adhérent de droit à l'association durant l'année de formation. L'inscription aux stages comprend les frais d'adhésion.

**Une fiche pédagogique de chaque formation peut être envoyée à la demande.**

**ATTENTION :** *Certaines dates de formation sont susceptibles d'être modifiées, n'hésitez pas à consulter régulièrement notre site internet et son agenda pour en être informé(e).*

## COORDONNÉES :

**11 boulevard François Blaino**  
**44200 NANTES**  
**02 40 73 41 93 | [contact@forsyfa.com](mailto:contact@forsyfa.com)**  
**[www.forsyfa.com](http://www.forsyfa.com) | [f](#) [t](#) [in](#) [ig](#) @forsyfa**

---

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Forsyfa est un centre de formation déclaré auprès de la préfecture de Loire-Atlantique. Nous sommes certifiés Qualiopi au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation.

Aujourd'hui, nos formations ne sont pas éligibles au CPF. Nous participons au "Comité CPF" réunissant plusieurs organismes de formation systémique. Nous travaillons à présenter collectivement, un dossier de préparation pour rendre éligible la formation à l'intervention systémique, auprès de France Compétences.

**NUMÉRO DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ : 52.44.01803.44**

*Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État  
(art. L.6352-12 du code du travail)*

**N° DE SIRET : 387 863 483 00039**

**CODE APE : 8559 A | N° CERTIFICAT QUALIOPi : 0138**

---

## INSCRIPTION À UN STAGE

Il suffit d'aller sur notre site internet et de remplir le formulaire d'inscription en ligne : **[www.forsyfa.com/inscription](http://www.forsyfa.com/inscription)**

**ATTENTION :** *une inscription ne sera prise en compte qu'à l'obtention de l'accord de l'employeur et de la prise en charge financière, sauf dans le cas d'une inscription à titre individuel.*

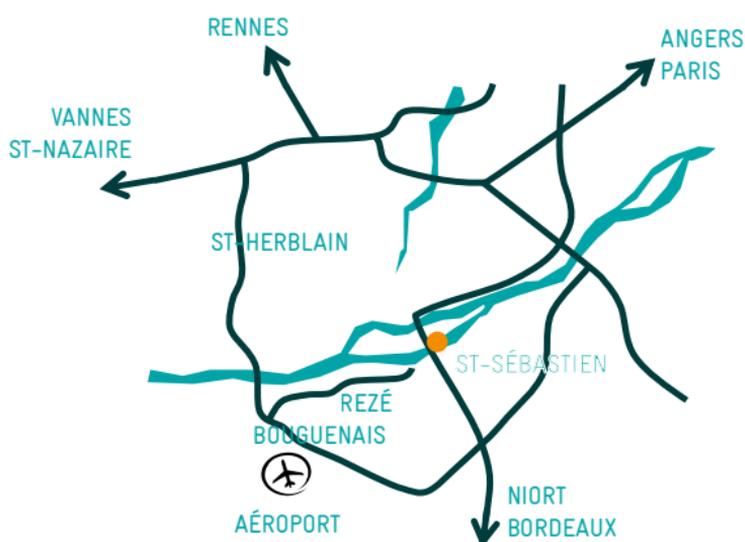
## DEMANDE D'INTERVENTION EN ÉTABLISSEMENT (INTRA)

Toute demande d'intervention sur site est étudiée par l'équipe pédagogique. Les formations présentées dans ce catalogue peuvent également être réalisées in-situ.

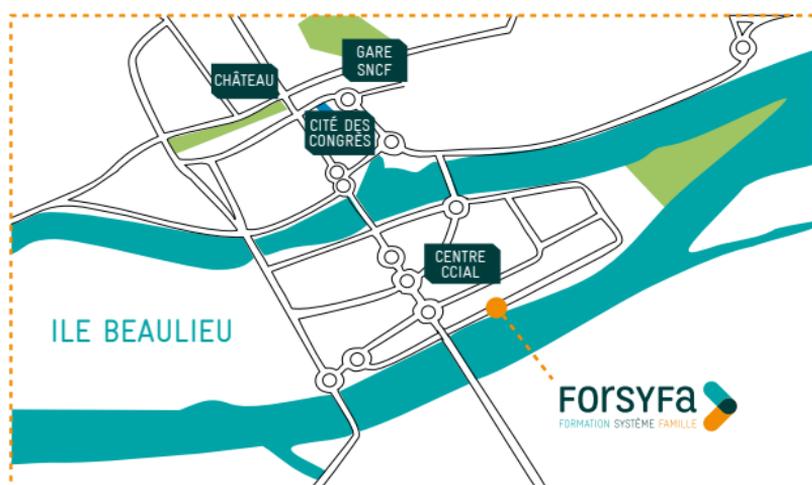
En fonction des besoins et de la spécificité de chaque contexte, un programme sur mesure est élaboré.

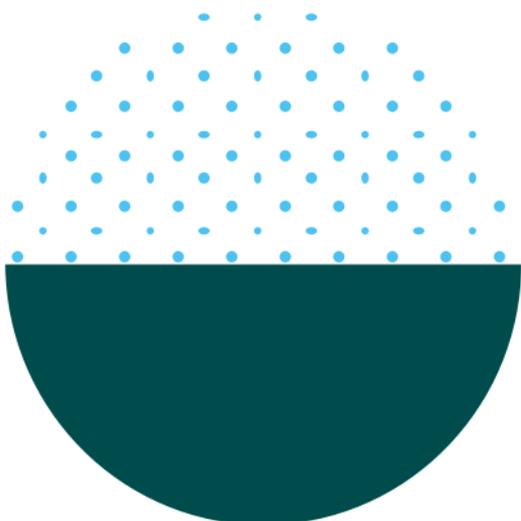
Il faut au préalable faire votre demande sur notre site internet [www.forsyfa.com](http://www.forsyfa.com) ou l'envoyer à [intra@forsyfa.com](mailto:intra@forsyfa.com)

*Retrouvez nos conditions générales de vente sur notre site internet : [www.forsyfa.com/CGV](http://www.forsyfa.com/CGV)*



## PLAN D'ACCÈS





11 bd François Blainho

44200 NANTES

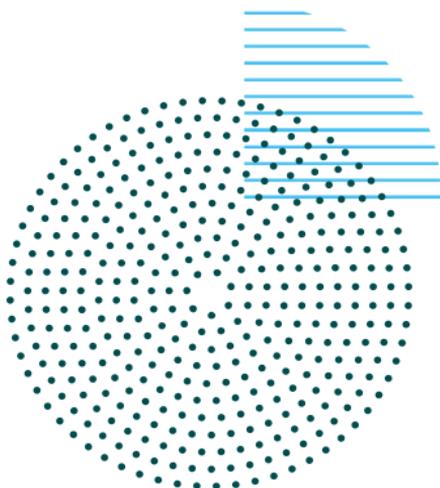
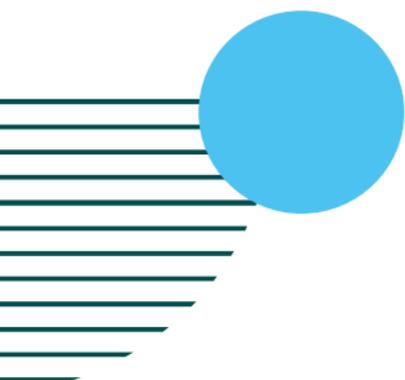
Téléphone : 02 40 73 41 93

Contact : [contact@forsyfa.com](mailto:contact@forsyfa.com)

Site internet : [www.forsyfa.com](http://www.forsyfa.com)

Certifié  au titre de la catégorie  
suivante : actions de formation

**Qualopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



**IESCO**

INSTITUT D'ÉTUDES EN SYSTÈMES  
ET COMMUNICATIONS DE L'OUEST

**FORSYFa**

FORMATION SYSTÈME FAMILLE

