

# ADDICTION : LA DYNAMIQUE DE LA CO-DEPENDANCE

## 30<sup>E</sup> JOURNÉE SYSTÉMIQUE DU GRAND-OUEST

En ce quart du XXI<sup>e</sup> siècle, la question de la dépendance est devenue très prégnante. Aux substances licites et illicites, se sont ajoutées des addictions aux écrans, aux réseaux sociaux, et à des comportements liés à des activités. Il est donc nécessaire de circonscrire cette problématique : à partir de quand parle-t-on de dépendance chez un individu ? Comment se construit-elle ?

La question de l'addiction ne peut se résumer à l'usage d'un produit ou d'une activité mais concerne une relation de dépendance à l'objet de l'addiction. Cette dépendance ne se limite pas à la personne puisqu'elle concerne aussi son environnement relationnel. L'inquiétude, la souffrance, la culpabilité met en lien sur le mode de l'interdépendance les différents membres des systèmes familial et social. La dépendance s'inscrit dans cette dynamique relationnelle particulière. Ce lien spécifique interroge la capacité d'autonomie de chacun au sein du système. À ce titre on parlera alors de co-dépendance. Ces problématiques relationnelles se transmettent aussi dans les systèmes d'intervention.

Cette 30<sup>e</sup> journée systémique, nous permettra d'examiner :

- Comment la co-dépendance au symptôme qu'est l'addiction, est une propriété spécifique de l'environnement relationnel ?
- Comment accompagner les personnes à repérer et à redéfinir les places de chacun, les règles relationnelles implicites qui les unissent, la question de l'autonomie dans l'histoire et l'évolution du système ?
- Comment les professionnels peuvent être pris dans le processus de co-dépendance ?

A partir de leurs expériences cliniques, **Edwige Picard**, **Sibylle De Courcy** et **Bruno Rocher** nous aideront à dépasser le sujet de l'addiction en lui-même pour cerner la dynamique relationnelle de la Dépendance et de la Co-dépendance.

---

## PUBLIC

Travailleurs sociaux, professionnels de la santé, de la justice, thérapeutes, psychologues, médiateurs familiaux, cadres, chefs de service, directeurs et tous professionnels qui sont confrontés à ces enjeux.

---

## OBJECTIFS

- Appréhender le fonctionnement d'un système relationnel en prise avec l'addiction d'un de ses membres
- Concevoir une lecture systémique afin de mieux définir la dynamique de la co-dépendance
- Observer les relations et faire une lecture interactionnelle du fonctionnement de la personne et de son entourage relationnel
- Evaluer les ressources mobilisables pour l'accompagnement tant sur le plan familial, social, qu'au niveau de l'institution et du réseau partenarial
- Éprouver l'impact du système relationnel sur soi-même en tant que professionnel pour mieux définir sa place et sa fonction

---

## DEROULEMENT

- **Matinée : comment la dépendance s'organise dans un contexte relationnel et devient co-dépendance ?**
  - 1- **Quels sont les points de repères pour définir les conduites addictives ?**  
À partir de quand et de quoi peut-on parler de dépendance ?
  - 2- **Comment l'addiction à un produit ou un comportement se traduit en dépendance ?**  
Comment dépendance et co-dépendance s'organisent dans les systèmes, familial et d'intervention et questionnent la capacité de positionnement de chacun ? Comment ces boucles amplificatrices peuvent se mettre en place dans la relation entre la personne accompagnée, sa famille et les professionnels ?
  - 3- **Qu'est-ce que la conomie ?**  
Quelle est l'origine de ce terme ? Comment ce terme enrichit et complète le terme d'autonomie ? Comment sauvegarder une qualité relationnelle favorable à la capacité de décision et de détermination ?
- **Après-midi : comment le système d'intervention peut-être un levier dans cette dynamique de la co-dépendance ?**

À partir d'un travail clinique partagé, nous tenterons de :

- 4- **Mettre en évidence de la dynamique de la co-dépendance dans les relations familiales**
- 5- **Mettre en évidence la dynamique de la co-dépendance dans les relations avec les professionnels**
- 6- **Adapter une posture professionnelle efficiente ? Définir des stratégies d'intervention ?**

**Temps d'échange avec les participants de la journée**

---

## MODALITES PEDAGOGIQUES

Exposés théoriques – mise en situation - Echanges

---

## ÉVALUATION

Une fiche d'évaluation sera remise à chaque stagiaire à la fin de la formation.

**Formateurs :** Edwige Picard, Sibylle De Courcy, Bruno Rocher et l'équipe de Forsyfa

**Durée :** 7 heures

**Lieu :** Orvault

**Date :** 23 juin 2023