

Sommaire 2

ÉDITO	4
IESCO NOTRE ASSOCIATION	6
SÉMAPHORE	7
NOS ÉVÉNEMENTS	8
 Conférence Les Mardis de Forsyfa Cinésystémie 33° journée systémique du Grand-Ouest Les Focus de Forsyfa 	
FORSYFA	12
- Son histoire - Son objectif - Un processus de formation spécifique - Son éthique - Son équipe pédagogique	
NOTRE SITE INTERNET FAIT PEAU NEUVE	13
FORSYFA EN QUELQUES CHIFFRES	14
L'ÉQUIPE DE FORSYFA	16
INTERVENTION SYSTÉMIQUE ET THÉRAPIE FAMILIALE	20
- Sensibilisation à l'approche systémique - Formation à l'approche systémique : 1er cycle - Formation à l'intervention systémique : 2e cycle - Approfondissement de la pratique systémique - Formation à la thérapie familiale systémique	
APPROCHE SYSTÉMIQUE DE LA PNL ET ISOC	24
- Sensibilisation à la PNL systémique - PNL systémique dans la relation d'accompagnement	

- Interventions systémiques orientées compétences (ISOC)

GÉNOGRAMME ET APPROCHE TRANSGÉNÉRATIONNELLE	26
- Présentation du génogramme - Génogramme : histoire familiale – trajectoire de vie - Génogramme : outil d'intervention	
MANAGEMENT ET SYSTÉMIE	28
- Approche systémique de la fonction de coordinateur - Management systémique	
TECHNIQUES PROFESSIONNELLES SYSTÉMIQUES	29
- Animer un groupe de parole - Co-référence, binôme, co-animationvers la co-intervention - Approche systémique du conflit - Les émotions au service de l'intervention - L'entretien systémique individuel - L'humour comme outil d'intervention - La séparation : une étape clé de l'intervention - Méthodologie systémique de l'entretien - Outils analogiques et créativité de l'intervenant	
ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUE ET SYSTÉMIE	33
 Accompagner la parentalité Accompagner la personne âgée et sa famille Accompagner les problématiques de dépendance et co-dépendance Approche systémique du couple Approche systémique de l'enfance et de l'adolescence Argent et approche systémique Trajectoire de vie et choix professionnel Violences conjugales et intrafamiliales 	
INTERVENTIONS INTRA-INSTITUTIONNELLES	37
- Analyse systémique de la pratique - Conduites de changement - Supervision à la carte - Organisation de conférence - Formations sur-mesure	
INFORMATIONS PRATIQUES	41
FORSYFA SUR LE WEB	43



L'IESCO (Institut d'Études en Systèmes et Communications de l'Ouest) est une association loi 1901, qui gère l'organisme de formation FORSYFA. Son projet est de faire vivre et rayonner l'approche systémique sur le territoire grand-ouest de la France.

Notre gouvernance repose sur un Conseil d'Administration composé de six professionnelles du champ social, toutes formées à la systémie avec Forsyfa. Chacune s'implique bénévolement en donnant de son temps et de sa disponibilité, pour garantir la finalité de l'association tout en veillant aux adaptations nécessaires.

L'IESCO-FORSYFA est un système vivant, complexe, évoluant à travers des valeurs fortes :

- L'engagement : être responsable et impliqué dans les échanges.
- La créativité : innover par l'expérience et la recherche pour faire vivre et évoluer l'approche systémique ensemble.
- La transmission : être tourné vers les autres pour construire et mutualiser un savoir commun.

En 2024, l'IESCO-FORSYFA a traversé, une crise qui, comme pour tout système, l'a amenée à s'adapter. Forts de la valeur d'engagement, salariés et administrateurs ont pris leurs responsabilités pour faire face à ce changement.

Aussi, en l'absence du directeur, le Conseil d'Administration a mis en place un Comité de Direction (CODIR) provisoire, pour maintenir le cap et assurer la continuité de gestion du centre de formation :

- Fabrice Epaud assure le volet pédagogique, qualité et représente l'association à l'extérieur.
- Samuel Sportiello assume les délégations RH, budgétaires et financières.
- Catherine Gadby-Massart suit les demandes des stagiaires ou futurs stagiaires et s'occupe du recrutement des personnes ressources (futurs formateurs).

En 2025, l'IESCO-FORSYFA est toujours en mouvement et va connaître de nouveaux défis dans les mois à venir.

Dans un 1^{er} temps, le Conseil d'administration a lancé le chantier de la restructuration du pôle de direction. Le CODIR poursuivra donc l'intérim des fonctions de direction, le temps de recruter une nouvelle direction.

Dans un 2nd temps, le Conseil d'administration va avoir affaire à un renouvellement important, avec le départ de plusieurs administratrices, notamment celui de la présidente Mme Annick COMTE. Nous allons également accueillir de nouvelles administratrices qui souhaitent s'engager avec nous.

Ce nouveau cycle de vie de notre association pourra compter sur la **créativité** afin d'expérimenter de nouvelles manières de travailler ensemble, pour engager un vrai travail de restructuration et de réflexion autour de la gouvernance de l'IESCO-FORSYFA

Dans cette perspective, nous allons nous appuyer sur un pilier fort de notre projet associatif qu'est la transmission.

Le Conseil d'Administration d'IESCO-FORSYFA





Notre association

L'Institut d'Etudes en Systèmes et Communication de l'Ouest (IESCO) assure la gestion de Forsyfa.

Son objet est de promouvoir l'approche systémique dans divers champs professionnels et plus particulièrement dans ceux du travail social, de la relation d'accompagnement et du soin, de la médiation familiale. Pour ce faire, elle organise des manifestations : soirées débat (les Mardis de Forsyfa, cinésystémie), une conférence, un colloque annuel (journée systémique du grand-ouest) et une visioconférence (Focus de Forsyfa).

Elle dynamise la pensée systémique en soutenant des travaux cliniques par des publications (édition de la revue Sémaphore) et l'organisation de séminaires et de recherche.

NOS VALEURS

L'engagement

Être responsable et impliqué dans les échanges.

La transmission

Être tourné vers les autres pour construire et mutualiser un savoir commun.

La créativité

Innover par l'expérience et la recherche, pour faire vivre et évoluer l'approche systémique ensemble.

Notre but : créer des relations engagées pour transmettre et transformer.

Retrouvez ces valeurs à travers notre film d'animation.



NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Composé de 6 membres, l'association est représentée par :

- Stéphanie BOSSOREIL, présidente
- Florence DIEZ, secrétaire
- Lydie BERGER, trésorière
- Christine DUVERGER
- Marion PFVFRI
- Elise TROTTIN

Toutes bénévoles, elles investissent leur temps et leur énergie pour faire vivre notre organisme de formation.



Forsyfa édite depuis juin 2015 la revue « Sémaphore », recueil d'articles rédigés par des intervenants systémiques et portant sur leurs pratiques.

Parce que la recherche est plus un processus qu'un aboutissement, l'équipe de FORSYFA continue sur ce chemin. La cinquième revue Sémaphore est parue en juin 2023. Elle est écrite dans le même esprit que les précédentes revues. Elle nourrit le mouvement de la pensée complexe qui fonde nos accompagnements systémiques auprès des familles, des institutions et des réseaux.

Ce numéro « Sémaphore » est composé de cinq articles qui, chacun à sa manière, se penche sur la question de l'émergence, c'est-à-dire sur l'extraordinaire puissance de ce qui est co-construit dans les systèmes.

L'article « Reconsidération de l'approche fonctionnelle » se penche sur l'émergence d'un symptôme et de la fonction de celui-ci dans le système considéré. En élargissant la focale, les articles suivants s'intéressent ensuite au système d'intervention et ce qui en émerge comme les « résonances », la croyance que la posture professionnelle est une histoire de « bonne distance » ou encore l'utilisation d'une tâche non réalisée ». Enfin en élargissant encore, l'article : « Approche systémique : histoires d'une émergence » porte une lecture systémique sur l'histoire de cette pensée.

Ainsi la revue Sémaphore met en avant l'approche systémique processuelle. L'équipe de Forsyfa travaille à la rédaction d'un livre concernant cette pratique spécifique.



PACK SÉMAPHORE 1+2+3+4+5 : 50 € (frais de port en plus) PACK SÉMAPHORE 2+3+4+5 : 44 € (frais de port en plus)

Les résumés des articles ainsi que des extraits sont disponibles sur notre site internet www.forsyfa.com (rubrique Sémaphore). Et vous pouvez désormais commander votre exemplaire directement en ligne!

Nos évènements

Dans le cadre de notre engagement associatif avec l'IESCO qui porte l'organisme de formation Forsyfa, nous organisons plusieurs temps forts dans l'année, pour sensibiliser tous les publics, professionnels ou non, à l'approche systémique.





L'équipe de Forsyfa redouble d'efforts pour vous offrir un événement à la hauteur de vos attentes !

En étroite collaboration avec les intervenants, nous mettons tout en œuvre pour vous proposer un contenu qui invite à la réflexion et aux échanges.

Nous vous invitons à noter dès à présent la date et le lieu dans vos agendas. Des informations complémentaires ainsi que la thématique vous seront annoncées très prochainement.

27 novembre 2026

(9 14h à 17h

NANTES : Adelis
9 Bd Vincent Gâche

En voiture : direction Beaulieu - île de Nantes

En bus : Ligne C5, arrêt "Fonderies" En tramway : Ligne 2-3, arrêt "Vincent Gâche"

puis 10 min à pied





3 DATES, 3 LIEUX, DE 20H À 22H

Ces soirées, ouvertes à tous les professionnels, sont l'occasion pour des praticiens systémiques de présenter une recherche ou une réflexion en cours. Elles sont gratuites.

LES ÉMOTIONS, UNE PUISSANTE RESSOURCE POUR L'INTERVENTION

Une intervention, c'est d'abord et avant tout une rencontre entre un professionnel et un ou des usagers. Cette rencontre se vit dans les trois dimensions de l'être humain : la tête, le cœur et le corps.

Si l'on en croit Virginia Satir, les émotions constituent le tiers de notre humanité, donc le tiers des leviers de changements mobilisables. Nous pensons qu'aucun professionnel ne peut se permettre le luxe de se passer d'un tiers des possibilités de changement dans l'intervention. Pourtant, nous percevons souvent chez des participants à des groupes d'analyse de la pratique ou de supervision de grandes réticences à aller sur le terrain des émotions pour eux-mêmes et pour les personnes accompagnées.

L'intervenant ne peut les empêcher, pas plus qu'il ne peut pas ne pas communiquer. Nous estimons que puisqu'il nous est impossible de ne pas ressentir, que l'on soit usager ou intervenant, autant utiliser toutes ses émotions présentes et les mettre au service de l'intervention.

L'année dernière nos collègues Dominique Royaux et Nadège Froger ont explorés avec vous la dimension corporelle de la rencontre. Nous vous proposons donc de continuer à explorer ensemble ce qui constitue la dimension émotionnelle

FABRICE ÉPAUD ET CATHERINE GADBY-MASSART

Intervenants systémiques, thérapeutes familiaux, formateurs et superviseurs à FORSYFA.

24 mars 2026

NANTES : Adelis
9 Bd Vincent Gâche

26 mai 2026

RENNES : Maison des Associations

6 Cours des Alliés

09 juin 2026

→ LA ROCHELLE : CCI Charente-Maritime 21 Chemin du Prieuré

Inscription obligatoire en ligne sur HelloAsso www.helloasso.com/associations/forsyfa-iesco Dans la limite des places disponibles







SOIRÉE CINÉ-DÉBAT

Cette soirée est organisée en partenariat avec le cinéma St-Paul. Cette proposition est ouverte à tous publics et pas seulement, aux professionnels formés à l'approche systémique. Cela favorisera l'ouverture à d'autres points de vue, observations et ressentis.

Des paroles à l'image, il n'y a qu'un pas! Par notre culture, notre mode d'entrée dans un savoir reste bien souvent par une lecture théorique, exposée dans des livres de fond. Et si nous procédions autrement? Nous vous proposons de regarder ensemble un film puis d'échanger ensemble : comment l'approche systémique éclaire ce que nous venons de regarder?

1er avril 2026

Choix du film annoncé en début d'année 2026.

REZÉ : Cinéma Saint-Paul 38 rue Julien Douillard

38 rue Julien Douillard
Inscription sur place ou en ligne sur cinemastpaul.fr





QUAND LE PSYCHO-TRAUMA S'INVITE DANS LES RELATIONS

"Je ne comprends pas pourquoi je réagis avec autant de colère face à mon fils."

"Quand mon chef de service s'adresse à moi de cette façon, je ressens une peur disproportionnée."

Et si des éléments perturbants, voire traumatiques, appartenant au passé, venaient encore aujourd'hui se glisser dans les interactions de la vie quotidienne des familles et des systèmes? Le passé viendrait-il colorer de manière involontaire et non-consciente le présent?

Les neurosciences et ses apports sur le système nerveux autonome (SNA), nous éclairent et mettent du sens sur un comportement qui à priori n'en a pas. Par exemple : "Pourquoi ai-je peur à ce point?"

Lorsqu'un système - qu'il s'agisse d'une famille, d'une équipe ou d'une organisation - doit faire face à une crise, ses capacités d'auto-régulation sont très sollicitées. Celles-ci sont notamment facilitées ou au contraire amoindries par la propre capacité de régulation émotionnelle de chacun de ses membres. Par exemple : "J'ai peur mais je peux me rassurer".

Cette capacité est détériorée si des éléments perturbants (ou traumatiques) du passé activent toujours le corps (SNA), empêchant la personne d'être complètement disponible dans le présent.

L'intervention systémique se situe dans l'ici et maintenant. À travers ses concepts et ses techniques, elle aide les personnes à traiter dans le présent ce qui appartient au passé. Elle permet soit d'intégrer des éléments anciens à l'organisation actuelle du système, soit de l'accompagner à traverser la crise et retrouver ses propres capacités d'auto-régulation. Ce travail contribue alors à prévenir le risque de trauma.

Lors de cette journée, les intervenant(e)s regarderont comment les approches autour du traitement du trauma peuvent compléter et enrichir l'intervention systémique. Inversement, ils verront en quoi cette dernière peut également faciliter et amplifier l'accompagnement du traumatisme.

12 juin 2026

↓ L'ODYSSÉE, Le Bois Cesbron 44706 ORVAULT

9h à 17h30 (accueil à 8h15) | Fin des inscriptions le 8 juin 2026
 Le tarif passe à 90€ à partir du 25 mai 2026

En voiture : périphérique nord, sortie 31 "Porte de Saint-Herblain" En bus : Ligne 91, arrêt "Moulinets"

En tramway : Ligne 1, arrêt "Frachon" puis 25 min à pied Ouverture des inscriptions, début octobre 2025

LES FOCUS DE FORSYFA

GRATUIT

SOIRÉES EN VISIO-CONFÉRENCE

Le projet de ces soirées est de mettre le Focus sur un outil, une pratique systémique en le présentant concrètement. Ces soirées sont ouvertes à tous et gratuites sur inscription.

Depuis plusieurs années, les visioconférences organisées par Forsyfa sont devenues un rendez-vous incontournable pour de nombreux participants. Que ce soit en équipe ou en solo, depuis chez soi ou dans vos bureaux, vous êtes chaque fois plus nombreux à suivre ces temps d'échange en direct.

La thématique du prochain Focus de Forsyfa est actuellement en cours de finalisation. Nous vous donnons rendez-vous dans le courant de l'année pour vous en dévoiler le titre ainsi que les grandes lignes de son contenu.

En attendant, l'ensemble des précédents Focus reste accessible gratuitement sur notre chaîne YouTube.

N'hésitez pas à les (re)découvrir! Bon visionnage.

En visio-conférence, via l'application Teams. Inscription obligatoire en ligne. Dans la limite des places disponibles.



MEMBRE TITULAIRE DE L'EUROPEAN FAMILY THERAPY ASSOCIATION





Son histoire

Forsyfa est né en 1988 de la rencontre de professionnels du champ éducatif, sanitaire et social. Cet organisme de formation est géré par l'Institut d'Études en Systèmes et Communications de l'Ouest (IESCO), association loi 1901. Le conseil d'administration est composé de professionnelles de terrain, formées à l'approche systémique, et présidé par Madame Stéphanie BOSSOREIL depuis 2025.

Son objectif

Forsyfa favorise l'acquisition et l'amélioration de compétences théoriques, méthodologiques et pratiques. Son équipe intervient auprès de différents publics en prenant en compte le contexte, la place et les ressources de chacun dans une approche interactionnelle, s'appuyant sur la théorie systémique.

Un processus de formation spécifique

Au-delà d'une transmission de savoir, sa pédagogie s'appuie sur le groupe en tant que système, sur les interactions entre les participants, et sur la co-intervention des formateurs pour les formations longues. Elle utilise différentes expérimentations pour favoriser l'intégration.

Son éthique

La construction de la posture professionnelle et l'amplification des compétences de l'intervenant sont activées en l'accompagnant dans le repérage de sa place au sein des différents systèmes, afin d'agir de façon différenciée et en utilisant ses propres ressources.

Son équipe pédagogique

Les formateurs, exerçant dans les champs éducatif, sanitaire ou social, formés et expérimentés à l'intervention systémique depuis de nombreuses années, élaborent ensemble la pédagogie, ajustent les contenus et contrôlent les processus d'apprentissage de la formation. Ils ont tous suivi une formation spécifique pour accompagner ce processus d'intégration. Ils l'enrichissent par des temps de recherche, de supervision et de formation commune.

Notre <mark>site internet</mark> fait peau neuve

Forsyfa se fait tout beau sur la toile. Accompagné par l'agence Le Petit Garage, notre site internet a été entièrement **repensé de la tête aux pieds**! Rendez-vous début septembre pour explorer une toute nouvelle plateforme, **plus intuitive** et **centrée sur vos besoins**.







En quelques chiffres

1988
Année de la création de l'association IESCO

administratrices

7 à 8

évènements proposés chaque année

2020

Première année d'obtention de la certification Qualiopi 2015

Première année d'édition de la revue Sémaphore

14

formateurs et formatrices 4

salariées à la gestion de la formation, comptabilité, RH et communication



En 2024

648

jours de formations

+1700

personnes formées

+500

institutions accompagnées

664

participants à nos événements

487

jours d'analyse de la pratique, supervision, régulation et conférence

30

formations différentes proposées au catalogue



CO-DIRECTION



Fabrice ÉPAUD
Responsable pédagogique
Éducateur spécialisé, intervenant
systémique, a pratiqué dans un centre
de soins spécialisés en toxicomanie,
thérapeute familial en consultation,
formateur et superviseur. Membre
titulaire de la SFTF*.



Catherine GADBY-MASSART
Animatrice, intervenante systémique ayant pratiqué auprès de personnes âgées dépendantes et de leur famille, thérapeute familiale, de couple et en individuel en consultation, formatrice et superviseure.



Samuel SPORTIELLO Éducateur spécialisé, directeur d'établissements et services pour personnes en difficultés sociales, intervenant systémique, a pratiqué dans des structures CADA, CHRS, thérapeute familial en consultation, formateur et superviseur.

FORMATEURS



Jean Luc BAY
Psychologue, intervenant systémique,
certifié à l'approche ericksonienne,
pratique en milieu gérontologique,
thérapeute familial en consultation,
formateur et superviseur.



Samantha BOSMAN

Psychologue, intervenante systémique, a pratiqué en institut psychothérapeutique et milieu hospitalier, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseure.



Catherine FONTENEAU

Éducatrice spécialisée, médiatrice familiale diplômée d'État, intervenante systémique, a pratiqué en AEMO, exerce dans un service de médiation familiale, formatrice et superviseure.



Nadège FROGER

Educatrice spécialisée, intervenante systémique, a pratiqué dans les champs de la protection de l'enfance et des addictions, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseure.



Yohan HOUSSAIS

Éducateur spécialisé, intervenant systémique, a pratiqué en protection de l'enfance, thérapeute familial et conjugal en consultation, formateur et superviseur.



Véronique LE MANSEC-PILLIN

Assistante sociale, intervenante systémique, a pratiqué en milieu scolaire et hospitalier, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseure. Membre titulaire de l'EFTA*.

*EFTA: European Family Therapy Association SFTF: Société Française de Thérapie Familiale.



Marie MASSON

Animatrice, intervenante systémique, a pratiqué auprès de public en situation d'insertion sociale et professionnelle, directrice de centre social, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseure.



Florence MOCQUERY

Animatrice, intervenante systémique, a pratiqué en centre de soins spécialisés pour toxicomanes et leurs familles, animatrice de groupe de parole dans le champs psychiatrique pour adolescents, thérapeute familiale en consultation, formatrice et superviseure. Membre titulaire de l'EFTA*.



Audrey MONCHECOURT

Assistante sociale, intervenante systémique, pratique en polyvalence de secteur dans les champs de l'action sociale, l'insertion, la prévention et la protection de l'enfance, thérapeute familiale, de couple et en individuel en consultation, formatrice et superviseure.



Dominique ROYAUX

Gestalt-thérapeute, intervenant systémique, thérapeute familial en consultation, formateur et superviseur. Membre titulaire de l'EFTA*



Jean–François YON
Responsable de la PNL à Forsyfa.
Éducateur spécialisé, intervenant
systémique, maître-praticien en
PNL, ancien directeur adjoint dans
un établissement pour personnes
cérébro-lésées, préparateur mental,
thérapeute familial, formateur.

ADMINISTRATIF



En cours de recrutement Communication communication@forsyfa.com



Céline MAURISSET Comptabilité - RH comptabilite@forsyfa.com



Sandrine OZANNE
Gestion de la formation
INTER (catalogue) et INTRA (sur site)
intra@forsyfa.com
formation@forsyfa.com

Intervention systémique et thérapie familiale

L'intervention systémique a pour objectif d'introduire le changement dans les systèmes humains qu'ils soient institutionnel, social, familial. Ce modèle d'intervention considère la globalité des situations et les interactions entre les différents membres. Il prend appui sur les compétences et les ressources disponibles dans le contexte des personnes.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les professionnels engagés dans la relation d'aide auprès d'individus, de familles ou de groupes : animateurs, infirmiers, médecins, professionnels de la petite enfance, psychologues, travailleurs sociaux...

OBJECTIF DE LA FORMATION

Acquérir une lecture systémique des interactions entre l'individu et son environnement.

Expérimenter une méthodologie d'intervention visant l'évolution et le changement du fonctionnement des systèmes, selon des objectifs professionnels, de la fonction occupée, des ressources de chacun.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule autour des axes :

THÉORIQUE

• Théorie des systèmes, de la communication, des triangles.

MÉTHODOLOGIQUE

• Carte structurale, relationnelle, familiale, hypothèses et stratégies d'intervention, entretien systémique, outils analogiques, tâches...

PRATIQUE

• Expérimentation concrète des outils abordés et adaptation de cette approche dans la pratique professionnelle.

ÉTHIQUE

- Respect des contextes, objectifs, place et fonction de chacun. Gestion des résonances émotionnelles dans le respect de l'autre et de soi.
- Repérage et utilisation des interférences de ses propres schémas familiaux : valeurs, modèles, missions, règles...

ANIMATION

Formateurs de Forsyfa (les 1^{er} et 2nd cycles sont co-animés par deux formateurs).

LIEUX

La formation sur les trois années est proposée à Nantes, Rennes ou La Rochelle.



A SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

- 6 525 € **□** 3 JOURS
- Présentation de l'histoire, des concepts, des différents courants de l'approche systémique. Expérimentations permettant une nouvelle lecture des problématiques humaines, familiales, institutionnelles.
- Indispensable pour participer au 1er cycle.

9	LA ROCHELLE		27.28.29 MAI 2026
<u></u>	- NANITEO	soit	19.20.21 MAI 2026
A	NANTES	soit	14.15.16 SEPTEMBRE 2026
9	RENNES		19.20.21 MAI 2026

B 1° CYCLE | FORMATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

- Pour les professionnels qui souhaitent acquérir une lecture systémique, une compréhension des systèmes humains : cartes relationelles et familiales, génogramme, clarification du contexte et les premiers outils d'intervention.
- Ce 1er cycle constitue un premier niveau de formation. Indispensable pour participer au 2e cycle.

9	LA ROCHELLE		DÉMARRAGE EN FÉVRIER 2026
0	NANTES	soit	DÉMARRAGE EN OCTOBRE 2026
9		soit	DÉMARRAGE EN JANVIER 2027
9	RENNES		DÉMARRAGE EN OCTOBRE 2026

© 2° CYCLE | FORMATION À L'INTERVENTION SYSTEMIQUE

- ỗ 4278 € □ 9X3 JOURS + 4 JOURS SUR 2 ANS
- Pour les professionnels engagés dans une pratique avec des systèmes et qui désirent utiliser l'intervention systémique. Le second cycle se termine par la présentation d'un écrit d'intégration; il donne lieu à une attestation de fin de formation après validation des formateurs.
- Inscription obligatoire pour les deux années qui sont indissociables

Ce cycle de formation est indispensable pour s'incrire à la postformation.

9	LA ROCHELLE		DÉMARRAGE EN FÉVRIER 2027
9	NANTES	soit	DÉMARRAGE EN JANVIER 2026
		soit	DÉMARRAGE EN SEPTEMBRE 2026
9	RENNES		DÉMARRAGE EN SEPTEMBRE 2026



L'approfondissement et la formation à la thérapie familiale s'adressent à des intervenants systémiques expérimentés ayant suivi les deux premiers cycles et/ou des thérapeutes familiaux. La formation se déroule à Nantes.

D APPROFONDISSEMENT DE LA PRATIQUE SYSTÉMIQUE

ỗ 1740 € 💆 5X2 JOURS SUR UN AN 👂 NANTES

PRÉ-REQUIS :

Formation longue (3 ans minimum) à l'intervention systémique. Apport de cas pratiques (situations professionnelles) en cours de suivi.

L'objectif est de former les professionnels à la maîtrise d'outils méthodologiques pour analyser et évaluer leur pratique. À partir de situations professionnelles apportées, sera développé un travail sur la méthodologie systémique: hypothèses, processus, stratégies d'intervention. L'accent sera mis sur les impasses relationnelles, les résonances, l'utilisation des ressources.

Formatrices: Florence MOCQUERY et Marie MASSON

12.13 FÉVRIER - 18.19 MARS - 14.15 AVRIL - 12.13 MAI 23.24 JUIN 2026





Pour les professionnels, intervenants systémiques auprès du public, ayant pour projet d'approfondir leur pratique par une formation à la thérapie familiale.

PRÉ-REQUIS :

Formation longue (3 ans minimum) à l'intervention systémique. Approfondissement de la pratique systémique (5x2 jours). Pratique de suivi systémique avec des familles dans son contexte d'intervention. Travail approfondi sur son histoire familiale à l'aide du génogramme.

UN STAGE D'OBSERVATION

60 HEURES

Observation de thérapies familiales conduites par un thérapeute expérimenté. Le stagiaire devra fournir un rapport de stage.

UN ENTRETIEN AVEC UN FORMATEUR DE FORSYFA

Cet entretien aura comme support le rapport de stage. Il a pour but d'appréhender la démarche de formation du candidat et d'échanger autour de ses motivations, de son projet et de son expérience d'observateur de thérapies familiales.

SÉMINAIRES THÉORICO-CLINIQUES

13 JOURS

Les sessions sont organisées autour du suivi du stage clinique et de la rédaction de l'écrit théorico-clinique. Des thématiques seront également présentées et animées par les membres de l'équipe de Forsyfa.

UN STAGE D'APPLICATION DANS UNE CONSULTATION DE THÉ-RAPIE FAMILIALE - 150 HEURES MINIMUM

Le stagiaire devra se trouver en situation de prendre en charge seul, une ou plusieurs thérapies familiales supervisées en direct par un thérapeute confirmé (glace sans tain, vidéo).

ÉCRIT THÉORICO-CLINIQUE

Il sera soutenu devant le groupe et les formateurs.

Il donne lieu à un certificat de réalisation après validation des formateurs.

Le contenu et la durée suivent les recommandations de l'E.F.T.A., l'Association Européenne de Thérapie Familiale.

Formateurs : Samantha BOSMAN et Florence MOCQUERY (Référentes) + l'équipe de Forsyfa

DÉMARRAGE EN MARS 2027

Approche systémique de la PNL et ISOC

Au cœur même du courant systémique, ces techniques spécifiques peuvent être ressources dans les champs de la relation d'accompagnement et de la thérapie. Leurs apports considérables permettent aux praticiens de faire émerger les processus de changement.

(PROGRAMMATION À LA PNL SYSTÉMIQUE (PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE)

- 6 570 € □ 3 JOURS NANTES
- CONCEVOIR L'ACCOMPAGNEMENT DIFFÉREMMENT POUR FAIRE DIFFÉREMMENT

Historique de la PNL et ses applications. Postulats de la communication. Outils de base de la communication pour établir le rapport et rejoindre l'usager dans sa carte du monde : affiliation, synchronisation, repérage des états internes, boussole du langage. Clarification des objectifs et des ressources.

Formateur : Jean-François YON

26.27.28 JANVIER 2026

① Ce module constitue en soi une première approche de la PNL. Il est obligatoire pour les personnes voulant accéder au cycle suivant.

B PNL SYSTÉMIQUE DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT

- La sensibilisation à la PNL est indispensable pour s'engager dans ce cycle
- SESSION 1 : DÉVELOPPER LE POUVOIR DE LA RELATION À L'USAGER ET CO-CONSTRUIRE LES CONDITIONS DU CHANGEMENT

Déterminer l'objectif. Travailler sur les états internes et les émotions. Démarche pro-active. Modélisation et générateur de comportement.

SESSION 2 : UTILISER LA TRAJECTOIRE DE VIE ET IDENTIFIER LES RESSOURCES POUR DÉVELOPPER DE NOUVELLES OPTIONS

Développer sa capacité à s'associer et à se dissocier, à trouver la "bonne distance" dans le cadre de l'accompagnement d'un usager. Explorer la ligne du temps pour découvrir de nouvelles ressources à mettre au service du présent et futur.

SESSION 3 : CONCEVOIR LES CHANGEMENTS DANS LA CARTE DU MONDE DE L'USAGER

Identifier les croyances limitantes et les assouplir. Gérer les conflits internes et externes. Renforcer les croyances ressources. Contourner les résistances et accéder aux potentialités ressources du problème en utilisant le langage métaphorique.

SESSION 4 : ADAPTER LE PROCESSUS D'ACCOMPAGNEMENT PNL, À SOI, À LA RELATION À L'USAGER ET AU CONTEXTE D'INTERVENTION

Travail sur les valeurs et la vision. Modélisation d'un processus d'intervention PNL adapté à son style propre et à son contexte d'intervention professionnelle.

Formateur: Jean-François YON

04.05.06 MARS - 04.05.06 MAI - 02.03.04 NOVEMBRE 07.08.09 DÉCEMBRE 2026

INTERVENTIONS SYSTÉMIQUES ORIENTÉES COMPÉTENCES (ISOC)

- 1044 € □ 3X2 JOURS
 NANTES
- Issu du courant des thérapies stratégiques, ce modèle d'intervention systémique s'appuie sur l'idée novatrice que la classe des solutions n'est pas la classe des problèmes. Il s'en suit un renversement complet de la perspective d'aide habituelle et une appréhension très stimulante de la relation d'aide.

Cette formation a pour objectifs de :

Concevoir la place de l'approche orientée compétence au sein du courant systémique ;

Identifier et travailler avec les ressources et compétences du client ;

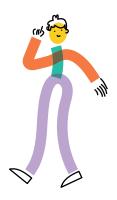
Expérimenter les principaux outils et techniques de l'approche centrée sur les compétences et les utiliser dans sa pratique professionnelle;

Appliquer ces outils au contexte de manière créative, dans un cadre éthique respectueux des choix du client.

Formateur: Jean-Luc BAY

 Soit
 02.03 OCTOBRE - 06.07 NOVEMBRE - 11.12 DÉCEMBRE 2025

 Soit
 01.02 OCTOBRE - 05.06 NOVEMBRE - 03.04 DÉCEMBRE 2026



Génogramme et approche transgénérationnelle

Les professionnels sont amenés à comprendre la complexité des familles en mettant en perspective les relations intrafamiliales dans une approche contextuelle et historique. L'outil du génogramme est particulièrement adapté pour répondre à cette exigence.

C'est une représentation graphique de la structure familiale. Il constitue un outil précieux dans le travail d'aide visant à une plus grande différenciation de la personne.

PUBLIC

Pour les professionnels ayant à utiliser cet outil dans leur mission auprès du public : individu, couples, familles...

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

THÉORIQUE: théorie systémique et interactionnelle, approche transgénérationnelle et contextuelle.

MÉTHODOLOGIQUE : différents outils accompagnant le processus du génogramme, repérage des missions et délégations, des loyautés invisibles et de la fonction des secrets.

ÉTHIQUE: travail approfondi sur les résonances et leur utilisation dans la pratique.

PRATIQUE : utilisation de cette approche à partir des études de situations.

PRÉSENTATION DU GÉNOGRAMME

- **6** 570 € **□** 3 JOURS
- NANTES
- Q Découvrir le génogramme comme outil de travail avec ses intérêts et ses limites dans le contexte pratique des professionnels;

Décrire cet outil dans ses aspects théoriques, techniques et méthodologiques;

Repérer et utiliser les résonances personnelles ;

Distinguer le génogramme en tant qu'outil d'investigation ou thérapeutique;

Différencier génogramme et carte familiale.

Formatrice : Véronique LE MANSEC-PILLIN

Soit 01.02.03 OCTOBRE 2025 Soit 05.06.07 OCTOBRE 2026





A GÉNOGRAMME : HISTOIRE FAMILIALE – TRAJECTOIRE DE VIE

- Repérer le génogramme dans une démarche systémique comme un outil analogique avec ses intérêts et ses limites dans le contexte professionnel des participants;

Concevoir une carte familiale;

Différencier la carte familiale (outil d'investigation) du génogramme (outil thérapeutique);

Identifier le génogramme comme un processus, une construction, un acte de différenciation ;

Appliquer un premier niveau de maîtrise dans son utilisation;

Définir ce qui fait sens dans la vie actuelle de la personne au regard de son histoire; passer du roman familial à l'histoire familiale;

Expérimenter son propre génogramme pour pouvoir utiliser concrètement cet outil dans sa pratique professionnelle en gérant ses résonances et en occupant un positionnement différencié au sein du système d'intervention ;

Distinguer ses résonances et les utiliser pour occuper un positionnement différencié au sein du système d'intervention.

Formateur : Véronique LE MANSEC-PILLIN ou Fabrice ÉPAUD

Soit 01.02 OCTOBRE - 03.04 DÉCEMBRE 2026 01.02 FÉVRIER - 12.13 AVRIL - 14.15 JUIN 2027

Soit 06.07 OCTOBRE - 01.02 DÉCEMBRE 2026 27.28 JANVIER - 30.31 MARS - 25.26 MAI 2027

- **B** GÉNOGRAMME: OUTIL D'INTERVENTION
 - **⑥** 1740 € <a>□ 5X2 JOURS <a>9 NANTES
 - PRÉ-REQUIS: la participation au niveau A est indispensable pour s'inscrire au niveau B (sauf pour les personnes ayant terminé la formation à l'intervention systémique).
 - Développer l'outil du génogramme dans ses aspects théoriques, techniques, méthodologiques;

Repérer les quatre niveaux d'hypothèses systémiques ;

Utiliser l'outil génogramme à partir de la construction des hypothèses et en fonction du contexte ;

Expérimenter le génogramme comme levier de changement dans l'intervention systémique ;

Utiliser différents outils complémentaires au travail du génogramme.

Formatrice : Véronique LE MANSEC-PILLIN

08.09 DÉCEMBRE 2025 - 02.03 FÉVRIER 02.03 AVRIL - 28.29 MAI - 02.03 JUILLET 2026

Management ² et systémie

Toute organisation est contrainte au changement dans une recherche permanente d'équilibre. Le management est une fonction à part entière au service de cette finalité. L'approche systémique du management permet d'appréhender de manière pratique et efficiente la complexité des organisations, de penser des stratégies pour les aider dans leur évolution.

APPROCHE SYSTÉMIQUE DE LA FONCTION DE COORDINATEUR

- Q Depuis déjà quelques années, la fonction de coordinateur s'inscrit dans l'organisation hiérarchique et fonctionnelle des institutions sociales et médico-sociales. Elle suscite bien des interrogations car elle est en soi une pratique nouvelle de l'encadrement des équipes pluridisciplinaires de terrain.

Cette formation s'adresse aux professionnels occupant, ou projetant d'occuper la fonction de coordinateur, et souhaitant acquérir des connaissances et une méthodologie systémique pour dessiner les contours de l'exercice de cette fonction.

Identifier les concepts fondamentaux du management par l'approche systémique ;

Repérer la fonction spécifique du coordinateur dans la complexité du fonctionnement des systèmes en présence ;

Utiliser les techniques de communication au service d'un fonctionnement satisfaisant de l'équipe.

Formateur : Fabrice ÉPAUD

05.06 MAI - 16.17 JUIN 2026

MANAGEMENT SYSTÉMIQUE

- **⑥** 1600 € **□** 3X3 JOURS **ᢀ** NANTES
- Les cadres (directeur, chef de service, ...) trouveront dans cette formation les repères théoriques et méthodologiques qui fondent cette démarche, en se confrontant concrètement aux situations apportées par chaque membre du groupe.

Comprendre le système (équipe, service) selon les quatre niveaux de complexité : transmettre - organiser - se maintenir - évoluer

Repérer la fonction des difficultés dans l'organisation globale du système concerné

Développer des stratégies d'intervention pour le changement, adaptées au contexte en utilisant les ressources de celui-ci et de la personne.

Formateur : Fabrice ÉPAUD ou Samuel SPORTIELLO

Soit 24.25.26 FÉVRIER - 07.08.09 AVRIL 28.29.30 AVRIL 2026

Soit 13.14.15 OCTOBRE - 24.25.26 NOVEMBRE 2026 04.05.06 JANVIER 2027

Techniques professionnelles systémiques

Concevoir une pratique professionnelle selon une approche systémique met en exergue la spécificité des processus relationnels et contextuels de l'accompagnement proposé. Les formations proposées exposent ces processus de mise au travail des systèmes ou des personnes soutenus par des outils relationnels et analogiques.

ANIMER UN GROUPE DE PAROLE

- ỗ 696 € □ 2X2 JOURS 9 NANTES
- Cette formation s'adresse à toute personne amenée à animer un groupe de parole. Il a pour objectif de :

Connaître l'intérêt et la puissance de l'outil « groupe de parole » ;

Utiliser une méthodologie de projet afin d'accorder les objectifs d'un groupe de parole au contexte (thème, public, lieu...);

Développer une méthodologie d'animation de groupe afin de faciliter les échanges et mobiliser les ressources des participants ;

Repérer les ressources et les limites dans la fonction d'animateur.

Formateur : Fabrice ÉPAUD ou Samantha BOSMAN

Soit 10.11 FÉVRIER - 26.27 MARS 2026

Soit **05.06 NOVEMBRE - 15.16 DÉCEMBRE 2026**

CO-RÉFÉRENCE, BINÔME, CO-ANIMATION... VERS LA CO-INTERVENTION

- La co-intervention est souvent évoquée comme une pratique intéressante permettant la prise de recul, l'enrichissement des points de vue. Elle peut cependant s'avérer inopérante. Regardée comme une stratégie d'intervention, elle est un véritable levier de changement.

Cette formation s'adresse à des professionnels amenés à exercer en binômes quelque soit leur champ d'action éducatif, social, thérapeutique. Ceux-ci sont invités à s'inscrire en binôme.

Elle a pour objectif de regarder la relation au sein d'une dyade professionnelle et de la définir pour qu'elle soit un outil d'intervention.

Formatrices : Véronique LE MANSEC-PILLIN et Nadège FROGER

Soit **16.17 DÉCEMBRE 2025**Soit **16.17 DÉCEMBRE 2026**

אננני

APPROCHE SYSTÉMIQUE DU CONFLIT

Le conflit a souvent mauvaise réputation et suscite de nombreuses émotions tant auprès des usagers que des professionnels, pour autant il fait partie de la vie d'être humain. Le conflit s'invite tant chez les usagers que parfois entre salariés. L'approche systémique du conflit peut permettre de repérer ses fonctions dans le système en lien avec le contexte. Cette formation a pour objectifs de:

Repérer ses représentations du conflit ;

Regarder l'impact du conflit sur les relations ;

Appréhender les fonctions positives du conflit;

Aborder les situations de conflit en s'inspirant des outils de la médiation familiale, tout en l'adaptant à son contexte de travail ;

Repérer les atouts et les limites de ces outils dans l'intervention ;

Définir le positionnement de tiers ;

Soutenir les personnes dans la résolution de leurs difficultés en s'appuyant sur leurs compétences ;

Prendre du recul par rapport aux situations afin d'élaborer la posture professionnelle qui va permettre la gestion du conflit et l'accompagnement vers le changement.

Formatrice: Catherine FONTENEAU

02.03 FÉVRIER - 25.26 MARS - 18.19 MAI 2026

LES ÉMOTIONS AU SERVICE DE L'INTERVENTION

§ 585 € □ 3 JOURS

NANTES

Quand deux personnes interagissent, des émotions circulent. Qu'elles circulent « à bas bruit » ou au contraire de manière tonitruante, elles influencent le processus relationnel en cours. Ceci implique pour le professionnel, quel qu'il soit, la nécessité de les prendre en compte dans le processus d'aide qu'il co-construit avec l'usager.

Cette formation s'adresse à tous les professionnels désireux de mieux utiliser les émotions qui émergent dans leurs interventions.

Évaluer la fonction des émotions dans un système donné ;

Concevoir l'accompagnement en fonction de cette évaluation.

Formateur : Fabrice ÉPAUD

20.21.22 OCTOBRE 2026





L'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE INDIVIDUEL

⑥ 1074 € □ 3X2 JOURS 9 NANTES

Cette formation a pour but d'aider les professionnels à mener des entretiens individuels dans une perspective systémique.

Connaître les concepts de base et la grille d'analyse d'une lecture systémique appliquée à l'entretien individuel ;

Comment en partant d'un point de vue individuel, élargir à l'ensemble des relations du système d'appartenance de la personne accompagnée;

Travailler avec les tiers absents significatifs pour la personne dans ce cadre d'entretien ;

Repérer les ressources et les limites liées à l'entretien individuel de la demande jusqu'à la clôture ;

Utiliser des outils et des supports d'intervention dans l'entretien systémique individuel.

Formatrice: Catherine GADBY-MASSART

29.30 JANVIER - 12.13 MARS - 11.12 MAI 2026

L'HUMOUR COMME OUTIL D'INTERVENTION

å 465 € □ 2 JOURS 9 NANTES

L'humour est un formidable outil pouvant réellement amener de la surprise, du décalage par rapport au problème à traiter. Mal utilisé, il peut produire l'inverse de l'effet escompté, provoquant la disqualification de l'intervenant ou/et de l'usager.

Concevoir les interactions qui permettent à l'humour d'être opérant ;

Repérer la fonction de l'humour dans une relation d'aide ;

Développer le style du professionnel dans le maniement de l'humour.

Formatrice: Catherine GADBY-MASSART

09.10 MARS 2026

LA SÉPARATION : UNE ÉTAPE CLÉ DANS L'INTERVENTION

å 465 € 🗂 2 JOURS 👂 NANTES

☼ Toutes les institutions des champs sanitaire, social, éducatif sont confrontées à la fin d'une relation avec les personnes qu'elles accompagnent dans un contexte spécifique. Le soin apporté à la séparation dans l'institution est un élément constituant de la qualité de l'accompagnement. C'est une modalité de prévention de la répétition des raisons de la prise en charge.

Cette formation a pour objectifs de :

Élaborer le sens et la fin d'une prise en charge dans le parcours d'une personne accompagnée ;

Déterminer la fin d'un accompagnement et repérer les enjeux ;

Définir et accompagner le processus de séparation ;

Organiser un relais, une orientation.

Formatrice: Florence MOCQUERY

Soit 08.09 OCTOBRE 2025

Soit 16.17 JUIN 2026

MÉTHODOLOGIE SYSTÉMIQUE DE L'ENTRETIEN

Cette formation s'adresse aux professionnels amenés à utiliser l'entretien comme support à la relation d'aide ou de soin. Elle a pour objectifs de :

Connaître les données de base sur la relation et la communication ;

Pratiquer une méthodologie spécifique de l'entretien;

Expérimenter différents outils et techniques, en fonction de ses objectifs et de son style propre.

Formatrice: Florence MOCQUERY ou Véronique LE MANSEC-PILLIN

29.30 AVRIL - 17.18 JUIN - 09.10 JUILLET 2026

OUTILS ANALOGIQUES ET CRÉATIVITÉ DE L'INTERVENANT

ỗ 600 € □ 3 JOURS 9 NANTES

La communication analogique permet aux personnes de se parler à un autre niveau : celui de la relation.

Cette formation vise à favoriser les compétences de l'intervenant dans la mise en place d'un processus d'accompagnement.

Elle a pour objectifs de :

Expérimenter l'utilisation de l'outil analogique dans un processus systémique interactionnel ;

Renforcer les liens avec des hypothèses et des stratégies d'intervention :

Examiner la complexité du processus d'entretien afin de mieux identifier sa place et son positionnement professionnel;

Transférer l'utilisation des outils analogiques à des contextes d'accompagnement individuel, de couples, de familles ou d'accompagnement d'équipe;

Reconnaître les résonances et les utiliser comme ressources dans la relation pour gérer l'implication ;

Développer sa confiance dans son intuition et sa créativité pour ouvrir des options nouvelles.

Formatrice : Samantha BOSMAN

26.27.28 MAI 2026



Accompagnement spécifique et systémie

Certaines thématiques traversent de nombreuses situations cliniques, de nombreuses expériences d'accompagnement. Leur approche systémique consiste à regarder la globalité des situations, en évaluer toute la complexité pour extraire les ressources des contextes impliqués, et mettre en œuvre un accompagnement spécifique s'appuyant sur la dynamique relationnelle entre tous les acteurs.

ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ

- Le concept de parentalité se définit comme l'ensemble des processus psychiques et interactionnels qui permet à un individu adulte de remplir une fonction parentale répondant aux besoins d'un enfant. Cette formation a pour objectifs de :

Définir la parentalité comme une fonction dans le système familial en la situant dans le contexte social, économique et culturel ;

Formuler une lecture systémique de la parentalité dans ses dimensions structurale, fonctionnelle, existentielle, transgénérationnelle ;

Utiliser des outils de compréhension : la carte structurale - relationnelle - familiale ;

Utiliser des outils de communication pour permettre l'affiliation avec les parents ;

Découvrir des outils d'accompagnement : bouchons, blason.

Formatrice: Nadège FROGER ou Marie MASSON

27.28.29 AVRIL - 22.23.24 JUIN 2026

ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE ET SA FAMILLE

- Ce stage permet de jeter un nouveau regard sur la gérontologie et propose une manière d'intervenir au sein des crises familiales du grand âge. Il s'adresse à tous les intervenants chargés d'accompagner la personne âgée à domicile ou en institution avec pour objectifs de:

Mobiliser les ressources de la famille dans l'accompagnement de la personne âgée ;

Repérer les enjeux familiaux liés à cette étape de vie ;

Concevoir le contexte de la demande d'aide ;

Réajuster sa posture professionnelle en fonction de la complexité des situations rencontrées.

Formateur: Jean-Luc BAY ou Catherine GADBY-MASSART

Soit 28.29 OCTOBRE - 14.15 DÉCEMBRE 2026

Soit 30 SEPTEMBRE.01 OCTOBRE - 09.10 NOVEMBRE 2027

ACCOMPAGNER LES PROBLÉMATIQUES DE DÉPENDANCE ET CO-DÉPENDANCE

- Q'un point de vue systémique, les problématiques de dépendances ne peuvent être considérées sans intégrer la dynamique de co-dépendance. Aussi cette formation vise à donner aux professionnels une lecture systémique de ces situations et une méthodologie pour travailler cette dynamique relationnelle. Ce regard se posera également sur la posture professionnelle permettant de s'engager dans un lien d'accompagnement favorisant la juste présence.

Ce stage a pour but d'aider les professionnels à :

Repérer la fonction des comportements de dépendances et de codépendance dans le système familial ;

Repérer et accompagner les problématiques de dépendance(s) et de co-dépendance ;

Repérer et utiliser ses résonances d'intervenant pour confronter le système familial afin de permettre le changement.

Formatrice: Florence MOCQUERY

16.17 MARS 2026

APPROCHE SYSTÉMIQUE DU COUPLE

- Ce stage s'adresse aux professionnels accompagnant des couples en difficulté ou à des intervenants qui, au cours de leur suivi individuel, abordent la dimension conjugale.

Il a pour objectifs de :

Définir la relation conjugale;

Identifier les caractéristiques du système-couple dans son histoire, son évolution, son organisation et son fonctionnement ;

Repérer la place de l'intervenant comme tiers de la relation ;

Expérimenter des stratégies d'accompagnement spécifique à l'approche systémique : analyse du contexte de la demande, questionnement circulaire, outils analogiques.

Formatrice: Samantha BOSMAN

05.06 FÉVRIER - 05.06 MARS - 01.02 AVRIL 2026



APPROCHE SYSTÉMIQUE DE L'ENFANCE ET DE L'ADOLESCENCE

§ 1074 € □ 3X2 JOURS

§ NANTES

Ce stage s'adresse aux professionnels des champs sanitaire, social, éducatif, impliqués dans les prises en charge des enfants et des adolescents.

Il a pour objectifs de :

Découvrir la fonction systémique d'un symptôme ;

Utiliser les ressources des systèmes et plus particulièrement celles de la fratrie ;

Repérer les triangulations dans lesquelles peuvent être pris les enfants / adolescents ;

Cerner les enjeux relationnels autour de la question de l'autonomie ;

Développer les capacités d'affiliation pour faire émerger une demande d'accompagnement ;

Identifier les résonances et s'ajuster dans la relation d'aide.

Formateur: Yohan HOUSSAIS

Soit 04.05 NOVEMBRE 2025 - 06.07 JANVIER

17.18 MARS 2026

Soit 01.02 DÉCEMBRE 2026 - 02.03 FÉVRIER

30.31 MARS 2027

ARGENT ET APPROCHE SYSTÉMIQUE

§ 1074 €
☐ 3X2 JOURS
Ø NANTES

Q Dans un contexte social et économique où la précarité ne cesse de croître, les professionnels sont régulièrement confrontés aux « histoires d'argent » que rencontrent les personnes et les familles. Ces problématiques financières complexes s'activent dans les relations famillales et se révèlent de manière différente selon les situations. Cependant, les réponses les plus répandues d'aide financière ou d'accompagnement au budget des professionnels s'avèrent parfois insuffisantes.

Aussi il devient nécessaire que ces professionnels puissent s'appuyer sur une vision plus globale que leur propose le cadre conceptuel et méthodologique systémique. Cette formation envisagera alors l'argent dans son écologie relationnelle :

Examiner chaque demande concernant la situation financière comme émergeant d'un contexte de relations et définir le problème ;

Co-construire une intervention non comme une solution au symptôme mais comme un moyen de rendre aux usagers leur autonomie dans un travail d'accompagnement social approfondi ;

Repérer le positionnement professionnel dans cette complexité.

Formateur: Jean-Luc BAY ou Véronique LE MANSEC-PILLIN

12.13 MARS - 23.24 AVRIL - 12.13 MAI 2026



TRAJECTOIRE DE VIE ET CHOIX PROFESSIONNEL

- Accompagner une personne dans une perspective d'insertion socioprofessionnelle nécessite de faire le lien entre la trajectoire professionnelle et l'histoire familiale.

Les objectifs sont :

Discriminer les concepts systémiques spécifiques à l'insertion socioprofessionnelle regardée comme ayant une fonction dans le contexte de la personne;

Utiliser des outils méthodologiques pour clarifier avec la personne un projet d'insertion sociale et professionnelle et la suivre dans sa démarche vers l'autonomie.

Formatrice: Marie MASSON

Soit 19.20 NOVEMBRE - 17.18 DÉCEMBRE 2025

14.15 JANVIER 2026

Soit 24.25 NOVEMBRE - 15.16 DÉCEMBRE 2026

19.20 JANVIER 2027

VIOLENCES CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES

- § 870 € □ 3 JOURS + 2 JOURS
 § NANTES
- Ce stage s'adresse à tous les professionnels du champ médico-social mais aussi de la loi, confrontés à la violence dans le couple et ses conséquences sur la vie familiale.

Les objectifs sont :

Comprendre le fonctionnement des systèmes (couples et familles) qui vivent des interactions violentes ;

Repérer les responsabilités de chaque protagoniste à l'œuvre dans ces systèmes ;

Utiliser le réseau pluridisciplinaire pour proposer une intervention adaptée à chaque situation;

Adapter la posture professionnelle pour maintenir une distance pertinente.

Formateur: Samuel SPORTIELLO ou Yohan HOUSSAIS

Soit 14.15.16 AVRIL - 06.07 MAI 2026

Soit 18.19.20 MAI - 30 JUIN.01 JUILLET 2027

Interventions /_ intra-institutionnelles

Nos interventions sont dispensées selon les mêmes exigences théoriques, méthodologiques, éthiques et pratiques par les membres de l'équipe de Forsyfa.

En fonction des besoins et de la spécificité de chaque contexte, un programme sur mesure est élaboré.

ANALYSE SYSTÉMIQUE DE LA PRATIQUE

Pour des professionnels travaillant avec l'approche systémique ou désireux d'introduire un regard systémique dans leur pratique, les temps de modélisation de leur pratique ont pour objectifs de :

- permettre aux professionnels confrontés à des situations parfois difficiles de prendre du recul sur ce qui se joue dans la relation aux personnes ;
- se repérer dans la complexité afin d'identifier sa place et son positionnement professionnel;
- utiliser l'approche systémique pour comprendre et intervenir auprès des personnes dans leur contexte familial et social;
- repérer les résonances et savoir les utiliser comme ressource dans l'intervention ;
- créer un langage commun et un échange au sein d'une équipe permettant ainsi d'utiliser les ressources et l'expérience de chacun.

ANALYSE DE PRATIQUES SPÉCIFIQUES :

- du génogramme :

Il s'adresse aux professionnels utilisant l'outil du génogramme dans les accompagnements qu'ils proposent à leur public.

- des cadres d'une institution :

Il s'adresse aux cadres de direction désireux d'un management systémique auprès des équipes.

- des groupes de parole :

Il s'adresse aux animateurs qui souhaitent améliorer le service rendu auprès du public via un groupe de parole.

CONDUITES DE CHANGEMENT

Elles peuvent se décliner sous trois formes :

UNE FORMATION: TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Au sein des institutions, le travail en équipe occupe une place essentielle pour la cohérence de l'accompagnement des publics accueillis, en cohésion avec le projet de l'établissement.

Cette formation action a pour objectif de comprendre la complexité du fonctionnement d'un système humain tel qu'une équipe. Elle permettra aussi de mobiliser les ressources de celle-ci pour faire surgir de nouvelles alternatives relationnelles.

UNE RÉGULATION D'ÉQUIPE

Pour une équipe ou une institution qui veut interroger les dysfonctionnements et offrir l'opportunité d'inventer de nouveaux modèles relationnels, la régulation a pour objectifs :

- de déployer l'histoire :
- d'identifier les problèmes ;
- d'utiliser les ressources de chacun et du système pour définir de nouvelles règles de fonctionnement ;
- de fédérer l'équipe ou l'institution autour d'un même projet avec des valeurs et des objectifs communs.

UN ACCOMPAGNEMENT : PASSER D'UN CYCLE DE VIE INSTITUTIONNEL À UN AUTRE

Tout établissement traverse des cycles de vie institutionnels. La crise au sens systémique du terme caractérise le passage d'un cycle à un autre. Conscientes des répercussions individuelles et relationnelles de ce changement, les institutions peuvent mettre en œuvre cette intervention ayant pour objectif d'accompagner le passage d'un cycle de vie institutionnel à un autre : de quoi les professionnels, les équipes, l'institution, doivent se séparer ? De quoi ont-ils besoin pour faire émerger une nouvelle organisation ?

SUPERVISION À LA CARTE

Supervision ponctuelle, à la demande, en individuel, en équipe ou en groupe. Sur dossier ou en direct. 130 € de l'heure

La supervision proposée par FORSYFA, est composée de temps d'échanges qui permettent aux professionnels d'interroger la façon dont ils mettent en œuvre leur cadre d'intervention, leur posture professionnelle et de vérifier l'adéquation de leurs pratiques aux besoins du public et à leurs missions.

ORGANISATION DE CONFÉRENCE

L'équipe de FORSYFA intervient au cours de journées d'étude, de conférences, de colloques, de soirées débat. Fidèle à ses références conceptuelles et à son processus pédagogique spécifique, les thématiques sont abordées selon l'approche systémique.

Chaque sollicitation fait l'objet d'une étude pour saisir le contexte de l'intervention, les objectifs des organisateurs, les attentes du public accueilli. Un projet d'intervention est alors écrit.

Les thèmes déjà abordés :

- Le fonctionnement des familles : la parentalité, les loyautés, les violences intra-familiales...
- Les processus relationnels : l'humour, les émotions, les paradoxes, les outils analogiques...
- Autres : la souffrance au travail, les injustices, la séparation....

FORMATIONS SUR-MESURE

Toutes les formations présentées dans ce catalogue peuvent être réalisées sur site. Nous proposons également ces formations sur les thématiques suivantes :

ACCOMPAGNER LES FAMILLES DANS LE CADRE DE L'AIDE CONTRAINTE

- Comprendre le fonctionnement complexe d'un système familial ;
- Identifier les différents enjeux relationnels au sein du triangle : famille professionnel enfant dans le cadre de l'aide contrainte ;
- Étudier le contexte global de la démarche et poser le cadre ;
- Co-construire une relation de coopération en s'inspirant des outils de base de la communication ;
- Mener un entretien;
- Évaluer les ressources utilisables pour le changement et les compétences des familles.

ACCOMPAGNER LES FAMILLES ENDEUILLÉES

- Comprendre le deuil comme une crise au sens systémique c'est-àdire une réorganisation d'un nouveau cycle de vie ;
- Repérer le processus de deuil dans ses différentes étapes ;
- Accompagner la réorganisation et les ajustements nécessaires du système tant au niveau intrafamilial que par rapport à son environnement pour retrouver un nouvel équilibre, en amplifiant les ressources de chacun et de la famille;
- Identifier un processus du deuil dysfonctionnel et solliciter le réseau partenarial ;
- Acquérir une méthodologie spécifique pour accompagner la personne ou la famille endeuillée.

BIEN TRAITER DANS LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT

- Acquérir des connaissances et des compétences en communica-
- Définir la bientraitance dans la relation, repérer la subtilité de certaines violences dans la communication ou les contextes relationnels (famille, institution) ;
- Définir la communication et la relation comme outil d'intervention en appui sur le contenu ;
- Poser un regard systémique, relationnel et contextuel sur la bientraitance.

HANDICAP ET FAMILLE

- Repérer les incidences de ce traumatisme dans l'organisation et la trajectoire de la famille nucléaire et élargie : couple parental et conjugal, fratrie, grand parentalité ;
- Construire un cadre de collaboration en s'appuyant sur les ressources des systèmes impliqués.

L'ADOLESCENCE EN INSTITUTION

- Identifier la fonction de la conduite problématique au sein des enjeux relationnels du triangle familles / professionnels / adolescents:
- Élaborer un cadre de travail prenant en compte ce triangle relationnel dans un projet de collaboration.

SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE EN MÉDIATION FAMILIALE

- Connaître les concepts de base et la grille d'analyse d'une lecture systémique.
- Concevoir l'approche systémique dans la méthodologie de la médiation familiale.
- Définir d'un point de vue systémique le fonctionnement de la famille et du couple
- Définir d'un point de vue systémique la séparation, la rupture, le conflit.
- Connaître la théorie des triangles afin d'identifier les enjeux relationnels existant au sein de la famille et au sein du système d'intervention.

TRAVAIL AVEC LES FAMILLES AU SEIN DE L'INSTITUTION

- Repérer les jeux et enjeux relationnels entre l'institution, la personne accueillie et sa famille, les rôles et fonctions de chacun :
- Construire tout au long de l'accompagnement un modèle d'intervention systémique autour de l'enfant ou l'adulte accueilli en incluant l'institution et la famille, dans un projet de collaboration, au-delà des rivalités et des conflits de loyauté;
- Associer les compétences de la famille et de l'institution.

VIOLENCES EN INSTITUTION

- Comprendre la complexité des phénomènes en jeu dans les interactions de violence entre l'usager, le professionnel, l'institution ;
- Créer un contexte de relation, un cadre de travail favorisant collaboration et respect.



Toutes les formations s'adressent aux professionnels de l'action éducative, sociale, médico-sociale et sanitaire : animateurs, enseignants, infirmiers, médecins, psychologues, professionnels de la petite enfance, travailleurs sociaux....

Tout stagiaire est adhérent de droit à l'association durant l'année de formation. L'inscription aux formations comprend les frais d'adhésion.

Une fiche pédagogique de chaque formation peut être envoyée à la demande.

ATTENTION: Certaines dates de formation sont susceptibles d'être modifiées, n'hésitez pas à consulter régulièrement notre site internet et son agenda pour en être informé(e).

COORDONNÉES:

11 boulevard François Blancho 44200 NANTES 02 40 73 41 93 | contact@forsyfa.com www.forsyfa.com | 3 @ 0 @ @forsyfa

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Forsyfa est un centre de formation déclaré auprès de la préfecture de Loire-Atlantique. Nous sommes certifiés Qualiopi au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation.

Aujourd'hui, nos formations ne sont pas éligibles au CPF. Nous participons au "Comité CPF" réunissant plusieurs organismes de formation systémique. Nous travaillons à présenter collectivement, un dossier de préparation pour rendre éligible la formation à l'intervention systémique, auprès de France Compétences.

NUMÉRO DE DÉCLARATION D'ACTIVITÉ : 52.44.01803.44

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État (art. L.6352-12 du code du travail)

N° DE SIRET : 387 863 483 00039

CODE APE: 8559 A | N° CERTIFICAT QUALIOPI: 0138

INSCRIPTION À UNE FORMATION

Il suffit d'aller sur notre site internet et de remplir le formulaire d'inscription en ligne : www.forsyfa.com

ATTENTION: Une inscription ne peut être prise en compte que si l'accord de l'employeur et la prise en charge financière sont obtenues. Dans le cas d'une inscription à titre individuel, vous devez vous assurer de votre financement et de votre engagement de participation.

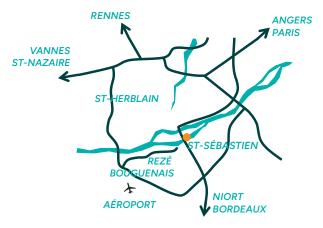
DEMANDE D'INTERVENTION EN ÉTABLISSEMENT (INTRA)

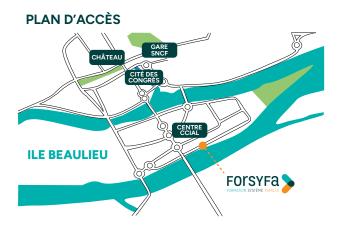
Toute demande d'intervention sur site est étudiée par l'équipe pédagogique. Les formations présentées dans ce catalogue peuvent également être réalisées in-situ.

En fonction des besoins et de la spécificité de chaque contexte, un programme sur mesure est élaboré.

Il faut au préalable faire votre demande sur notre site internet www.forsyfa.com

Retrouvez nos conditions générales de vente sur notre site internet : www.forsyfa.com/CGV





Forsyfa sur le web

La présence en ligne de Forsyfa et IESCO ne se limite pas à notre site **www.forsyfa.com**. Petit tour d'horizon des plateformes où vous pouvez nous retrouver sur la toile.



Créée en 2013, la page Facebook de Forsyfa-IESCO réunit aujourd'hui, près de 1500 abonné(e)s qui suivent régulièrement nos actualités.



www.facebook.com/forsyfa



Forsyfa réunit une communauté de 2000 professionnels sur LinkedIn. Ce réseau pro facilite la mise en relatior et le maintien du lien avec les personnes ayant participé à nos formations et évènements.



www.linkedin.com/company/forsyfa



Dans votre fil d'actu ou vos stories Instagram, ne manquez rien des infos et temps forts de Forsyfa! www.instagram.com/forsyfa





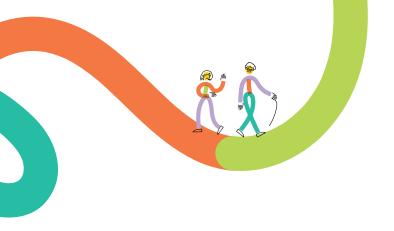
Retrouvez sur YouTube les replays des Focus de Forsyfa, des vidéos courtes, notre projet associatif en images, et même nos cartes de vœux animées! www.youtube.com/@forsyfalESCO





Tous les deux mois, recevez notre bulletin d'info par e-mail. Pour le recevoir, inscrivez-vous directement sur notre site internet. www.forsyfa.com





11 bd François Blancho 44200 NANTES

Téléphone: 02 40 73 41 93

Contact: contact@forsyfa.com **Site internet**: www.forsyfa.com

f a b a b a b a b b a b b a b a b b a b b a b b a b b a b b a b b a b b a b b a b b a b a b b a b b a



■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation



